**Сентябрь – 2 неделя (09.09.2024- 13.09.2024)**

Тема недели: «Правила дорожного движения»

Цель: Систематизация представлений детей о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закреплять представления о значении сигналов светофора, о работе инспектора ГИБДД. Закреплять представления о дорожных знаках.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- владение речью как средством общения и культуры;

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- приобретение опыта в разных видах двигательной деятельности детей.

Итоговое мероприятие:

- Изготовление лэпбука «Правила дорожного движения»

- Выставка детских рисунков

- Изготовление макета дороги

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник  Понедельник |  | Совместная деятельность | ОО | Индивидуальная работа | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| Утро | Д/И на изучение окружающего мира  «Светофор»  Цель игры: Закрепление представлений детей о назначении светофора, о его сигналах.  Утро радостных встреч "Мои выходные"  Утренняя гимнастика "Дорожное движение" | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | Выучить скороговорки:  - Самокат сломался, я не растерялся.  - Велосипед меня понес, понес куда-то под откос.  - Старый, ржавый самокат, отвезем на старый склад. | Поместить в уголок по ПДД фуражки, жезл регулировщика, маленькие машины, дорожные знаки, дидактические игры, детские книги по ПДД.  Игры в уголках активности по инициативе детей | Познакомить с темой недели, предложить принести игры, книги, картинки по теме недели. Предложить выбрать по одной страничке по теме недели для создания лэпбука |
|  | НОД | Развитие речи  Продуктивная деятельность (лепка)  «Безопасная улица» | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р  Х/Э | - Закрепить знания детей: о разметке дороги, видах пешеходных переходов, действия предупреждающих (дорожные работы, дети): запрещающих (движение пешеходов запрещено, движение на велосипедах запрещено); информационно- указательных (место остановки автобуса, место остановки трамвая) знаков.  - Развивать монологическую (рассказ по картине) и диалогическую (ответы детей распространенными предложениями) речь детей, выразительность речи.  - Воспитывать стремление соблюдения правил дорожного движения.  Активизация словаря: Проезжая часть, разделительная полоса, тротуар, пассажиры, пешеходы, подземный переход, зебра, общественный транспорт, специальный транспорт.  - Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; формировать умение лепить светофор из целого куска пластилина; изображать три цвета сигналов, путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание.  - Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук. Воспитывать аккуратность в работе. | |
| Прогулка | Наблюдение: «Изменением природы вокруг нас»  Цель: Формирование наблюдательности детей.  П/И: «Цветные автомобили»  Цель: Формирование у детей внимания, умения различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе. | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | Д/И«Четвертый лишний»  Назовите лишнего участника дорожного движения, назовите лишнее средство транспорта и др. | Сюжетно-ролевая игра «Построим улицу».  Цель: Закрепление знаний детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину.  Самостоятельные игры по желанию |
| Вечер II п/д | Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры.  Физическая культура (по плану физ. инструктора)  Игра «Нельзя - можно» | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | Д/И по ПДД «Подбери картинку».  Раскраски с изображением транспорта, карандаши, восковые мелки, фломастеры. | Сюжетно-ролевая игра «Автосалон».  Цель: формирование умения составлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитание навыков культурного общения, активизация словаря. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вторник | Утро | Д/И на ФЭМП «Регулировщик»  Цель: Закрепление знаний о понятиях «лево-право».  Беседао правилах поведения в общественном транспорте.  Цель: Формирование понимания необходимости соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.  Утренняя гимнастика "Дорожное движение" | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | Рассматривание иллюстраций "Как правильно переходить улицу" (разложить картинки по порядку, составить рассказ по одной из картинок) | Настольно-развивающая игра - лото «Внимание! Дорога!»  Игры в уголках активности по инициативе детей.  Цель: Формирование умения договариваться. | Индивидуальная беседа «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным и личным транспортом». |
|  | НОД | Знакомство с окружающим миром  Музыка | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | - Презентация детьми сделанных совместно с родителями страничек для лэпбука.  - Формирование умение рассказывать подготовленный материал, задавать, отвечать на вопросы, умение слушать других  По плану муз. работника | |
| Прогулка | Наблюдение за ветром. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. Выяснить с помощью каких предметов можно определить, откуда и куда дует ветер. Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | Развитие движений.  Цель:закреплять навыки метания предметов на дальность. | Игра со строительным материалом «Построим улицу».  Цель: дать первичные представления о специальных местах для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта: остановке общественного транспорта.  Игры по выбору детей с выносным материалом |
| Вечер II половина дня | Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры  Предложить детям изготовить макет "Улицы нашего города"  Цель: обучение игровому моделированию, формирование безопасного поведения на улице. | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | «Шаблоны машин»  Цель: Формирование умения пользоваться ножницами, вырезать по контуру | Игры по инициативе детей в уголках активности,  Настольная игра «Домино» - «Дорожные знаки» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда |  | Совместная деятельность | ОО | Индивидуальная работа | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| Утро | Д/И на ИЗО/ МУЗО "Дорисуй знак"  Беседа "Твои помощники на дороге".  Цель: формирование представления о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, рассмотреть их.  Утренняя гимнастика "Дорожное движение" | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | Игра «Узнай дорожный знак»  На столе размещены различные знаки, по описанию назначения знака нужно найти этот знак. | Лото «Дорожные знаки»  Цель: закрепление знаниий о дорожных знаках, их названии; развитие внимания и памяти.  Игры в уголках активности по инициативе детей  Цель: Развитие умения работы в команде. | Предложить родителям вместе с ребенком рассмотреть дорожные знаки на улице и обсудить их назначение |
| НОД | ФЭМП  Час игры  Физическая культура (на улице) | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | «Поиграем, посчитаем - ПДД мы изучаем»  - Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения.  - Закрепить знания о правилах перехода проезжей части.  - Закрепить знание геометрических фигур, счет до 5, время суток.  - Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.  - Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям.  "На улицах нашего города"  - Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения, развивать умение детей обсуждать проблемную ситуацию и находить отрицательные последствия, воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте, совершенствовать речь как средство общения, воспитывать уважительное отношение к окружающим.  Закреплять навыки ходьбы по гимнастическому брусу; упражнять в прыжках вперед; уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении; способствовать развитию слухового и зрительного внимания, развивать координацию движений и творческое воображение. | |
| Прогулка | Продолжать наблюдение за признаками осени. Обсудить народные приметы и пословицы: Октябрь – грязник. Осенью птицы летят низко – к холодной, высоко – к теплой зиме. В осеннее ненастье сеет погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет. | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | Развитие движений.  Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах из одного круга в другой.  Д/И «Построй автомобиль». | Самостоятельная деятельность на прогулке   Сюжетно-ролевая игра «Заправочная станция»  Цель: Закрепление правил поведения на заправочной станции. |
| Вечер II половина дня | Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры.  Чтение х/л по ПДД  «Автомобиль» Н. Носов | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р  Х/Э | Разучить чистоговорку:  Са-са-са - в лесу бегает лиса.  Су-су-су - было холодно в лесу.  Со-со-со - у машины колесо. | Игры в уголках активности по инициативе детей с интеграцией материалов из разных уголков  С/Р игра: "На улицах города" |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг |  | Совместная деятельность | ОО | Индивидуальная работа | Самостоятельная деятельность | | Работа с родителями |
| Утро | Д/И на развитие речи"Весёлый жезл"  Цель: Обобщение представлений о правилах поведения пешеходов на улице; активизация знаний детей, формирование желания выполнять ПДД в жизни.  Утренняя гимнастика | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | Д/И "Дорожные знаки, которые мы знаем"  Цель: закрепление представлений о дорожных знаках для пешеходов и их назначении. | Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, плакатов, открыток. Игры в уголках активности по инициативе детей | |  |
| НОД | Лего - конструирование  Физическая культура | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р  Х/Э | «Веселый светофор»  - Расширять представления о светофоре и его значении.  - Знакомить детей с приёмами конструирования из лего – конструктора.  - Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику и речь детей.  - Развивать у детей интерес к конструированию, умение работать по образцу.  По плану физ. инструктора | | |
| Прогулка | Наблюдение: «Наблюдение за деревьями». Какое из деревьев сбросило листву последним. Сделать вывод о том, что после того как температура воздуха стала ниже нуля градусов, все деревья сбросили листву.  П/И: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | Упражнение на умение сохранять равновесие.  Беседа "На каком транспорте я еду в детский сад"  Цель: Закрепление навыков безопасного передвижения в любом виде транспорта. | | "Построим город".  Побуждать детей к использованию в игре полученных знаний, использованию нетрадиционных материалов для строительства города из тех материалов, которые имеются на участке детского сада.  Игры с выносным материалом.  П/И по инициативе детей. |
| Вечер  II половина дня | Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры.  Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы»  Цель: Расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме, учить по новому передавать содержание игровых ролей. Развивать эмоциональную сферу детей. Закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения. | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | Лото, домино "Правила дорожного движения"  Отбивание мяча от пола, отработка навыков ведения мяча. | | Игры в уголках активности по инициативе детей с интеграцией материалов из разных уголков  Н/И по желанию детей  Чтение х/л по предложению детей, обсуждение |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пятница |  | Совместная деятельность | ОО | Индивидуальная работа | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| Утро | Д/И на логику«Красный - зеленый»  Цель: Закрепление представлений детей о дорожных знаках; развитие внимания, логического мышления, сообразительности, находчивости.  Беседа "Где можно кататься на велосипеде" - закрепить правила езды на велосипеде, представление о дорожных знаках "Велосипедная дорожка", "Движение на велосипеде запрещено"  Утренняя гимнастика | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | Беседы по сюжетным картинкам "Что ты видишь на картинке", "Опиши картинку" | Игра «Объяснялки»  Примерные слова: дорожный знак, пешеходный переход, пассажир, пешеход, светофор, велосипед, тротуар, трамвай.  Игры в уголках активности по инициативе детей | Индивидуальные беседы о необходимости проговаривания с ребенком о правилах безопасного поведения на улице. |
| НОД | Музыка  Рисование | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р  Х/Э | По плану муз. работника  «Я – пешеход»  -Закрепить правила дорожного движения для пешеходов;  -Формировать умение создавать в рисунке образ человека;  -Формировать умение рисовать крупно, в соответствии с величиной листа бумаги | |
| Прогулка | Наблюдение за небом. Цель: Обратить внимание, что чаще небо серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. Выяснить причину быстрого движения туч. | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | Прыжки на правой и левой ноге между предметами | Игры с выносным материалом.  П/И: "Цветные автомобили" - формировать умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться не наталкиваясь друг на друга. |
| Вечер | Бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры.  Хозяйственно/ Бытовой труд. | П/Р  С/С  Ф/Р  Р/Р | Рисование и лепка в уголке творчества "Мои впечатления о неделе по ПДД". | Игры в уголках активности по инициативе детей с интеграцией материалов из разных уголков  Н/И по желанию детей  Вечер: Чтение х/л. |