МБДОУ «Верхнепашинский детский сад № 8»

**КОНСПЕКТ**

**НОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ:**

**«Съедобные и несъедобные грибы»**

**Выполнила воспитатель: Найн А. Ю.**

**2023г.**

**Конспект НОД в старшей группе.**

 **Тема: «Съедобные и несъедобные грибы»**

**Цель:** формирование знания детей о грибах, как обитателях леса.
**Задачи:**

-Формировать представление детей о грибах (названии, строении); учить различать съедобные и несъедобные грибы.
***-*** Развивать активный словарь детей (белый гриб, подберезовик, лисички, грибница, опята и т.д.)
***-*** Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать умение соблюдать правила безопасности при собирании грибов.

**Ход занятия**

Приветствие

***«Друг»***

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

- Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

**Сказочный гость. Загадка**

Шляпа голубая,

Жёлтые штанишки,

В городе Цветочном -

Главный хвастунишка.

Много приключений

С ним происходило,

Но признаться стоит,

Этот мальчик милый.

Кто же это? Отгадай-ка?

Малыша зовут… (Незнайка)

– Ребята, я могу обратится к вам за помощью?

Дело в том, что мои друзья пригласили меня пойти за грибами. Сначала я обрадовался, это так интересно. А сейчас я расстроен и растерян. Не знаю, что делать. (*дожидаюсь ответа детей*)

 -Как почему? Оказывается, я ничего не знаю о грибах.

-Где они растут?

-Как они растут?

-Куда за ними идти?

-Как их собирать?

-Что с ними делать?

-Вы знаете ребята?

Как вы думаете ребята, где мы можем узнать информацию о грибах? (*в интернете, в книге)*

Кто ещё как думает?

-Согласна, интернета у нас с вами нет, а карточки всегда под рукой, которые помогут нам рассказать о грибах и помочь Незнайке.

-Почему и взрослым, и детям необходимы знания об этих удивительных созданиях?

(*Потому, что они бывают очень опасны для нашего здоровья.)*

**-** Грибы называют загадочными и удивительными созданиями у них нет ни ветвей, ни листьев, ни цветов (*вывешивается схема гриба)*

-Что есть у грибов? (ножка и шляпка). Верно, а также есть часть, которую мы с вами не видим глазами, и находится она под землёй, это корни - ниточки, которые называются **грибница.** Через корни-ниточки грибы получают из земли воду и полезные вещества.

-Как называютлюдей, которые идут в лес за грибами? (грибниками) Настоящие грибники берегут лес и не когда не дёргают грибы из земли с корнем, так можно повредить грибницу, тогда не вырастут на этом месте маленькие грибочки. Грибы нужно аккуратно срезать ножом.

– Скажите, пожалуйста, а где растут грибы?

- Да, действительно грибы растут в лесу, на полянках, на опушках, под деревьями, в траве и даже на старых пнях.

– Какие бывают грибы? (съедобные и несъедобные, ядовитые)

– Какие грибы называют съедобными? (те, которые можно кушать: варить, жарить, солить)

– Какие грибы называют несъедобными? (ядовитые, поганки, те которые кушать нельзя)

Давайте покажем Незнайке грибы, расскажем

ему  о  них  и  назовем  съедобные  и  несъедобные (картинки)

 Для этого нам нужно отгадать загадки и найти картинки-отгадки.

1.Растут в лесу сестрички, рыжие…(**лисички)**

-Как вы думаете, почему у этих грибов такое интересное название?

(дети высказывают предположения)

-Цвет этих грибов похож на цвет шёрстки рыженькой лисички.

 *Шляпка у лисички не отделяется от ножки, как у других грибов, а сливается с ней в одно целое. Есть у лисички очень ценная для грибников особенность, они никогда не бывают червивыми. Старые лисички высыхают или загнивают, но в них никогда не поселяются другие насекомые. Учёные никак не могут обнаружить, почему так происходит. Неужели насекомых просто отпугивает яркий цвет гриба? Удивительно…*

**2.**Эти дружные ребята

Называются…(опята)

-Как вы думаете, почему про эти грибы говорят, что они очень дружные ребятки?

Действительно, опята всегда растут большой дружной семейкой.

3.Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых

Меня увидишь за версту

Зовусь я …(подосиновик)

-Ребята, подумайте, под каким деревом растёт этот гриб?

4.Под берёзой старичок,

На нём бурый колпачок

И пиджак с пестринкой, а

Сапожки с глинкой…(подберёзовик)

-Чем отличается от подосиновика?

- Многие лесные грибы очень «дружат» с определёнными деревьями и обычно селятся под ними.

5.Крепкий плотный очень статный,

В шляпке бурой и нарядной

Это гордость всех лесов

Настоящий царь грибов (белый гриб)

-Как вы думаете, почему этот гриб называют белым, ведь шляпка у него может быть красного, коричневого цвета?

-Если разломить этот гриб, ножка у него белого цвета. И, чтобы ни делали с этим грибом, варили, сушили, он всегда остаётся белым.

**-**Ребята, так какие съедобные грибы вы знаете? (ответы детей).

 Но растут в наших лесах и несъедобные, ядовитые грибы.

**6. Но самый опасный гриб обманка**

**Это бледная поганка**

*У этого гриба белая, длинная, тонкая ножка и запах у неё не приятный.*

 **А этот гриб красивый, красный. Но, поверьте, - он опасный** *(мухомор)*

 **-**Мухомор – самый нарядный гриб. Его вы ни с чем не спутаете (рассматривают и описывают мухомор). Шляпка у него…ярко-красная с белыми крапинками, на ножке кольцо, как будто мини-юбочка. -Как вы думаете, а людям его можно есть?

(*нет, он ядовитый и опасен).*

 А вот многим лесным жителям без него не обойтись. Почему? (размышления детей).

- Ребята, как вы думаете, кто из животных может, есть мухомор? Правильно, белочки иногда сушат их на зиму. А ещё не брезгуют мухоморами и сороки. А лоси проглатывают их целиком, иногда несколько штук за один раз. Зачем? (ответы детей). Мухоморы для лосей – лекарство, которое помогает им избавиться от паразитов.

- Что вы сделаете, увидев в лесу мухомор: пройдёте мимо или собьёте ногой? Почему?

-Ребята теперь вы знаете какие съедобные грибы можно положить к себе в лукошко

Вы как настоящие грибники готовы для похода в лес за грибами с Незнайкой

Сначала ещё раз расскажем о правилах сбора грибов. (схема)

*Предлагаю детям отправится в лес.*

*На полу расставлены разные грибы: съедобные и несъедобные, дети собирают в корзинки грибы объясняют, почему они собрали именно эти грибы.*

*Проверяю, правильно ли дети запомнили съедобные грибы. Делаю акцент на то, что дети не трогали ногами несъедобные грибы, потому что они пригодятся диким животным.*

-Ребята нам пора возвращаться в группу (предлагаем Незнайке остаться с нами на весь день)

Рефлексия.

 - Что интересное для себя вы узнали?

-Что вам понравилось больше всего

-С кем вы можете поделится своими знаниями о грибах?

-А что бы вы рассказали?

-А сейчас, если вы хотите, можете раскрасить грибочки, о которых мы сегодня узнали.