МБДОУ «Верхнепашинский детский сад № 8»

**КОНСПЕКТ**

**НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ:**

**«К НАМ ВЕСНА ШАГАЕТ»**

**Выполнила воспитатель: Найн А. Ю.**

**2022г.**

**Конспект занятия по развитию речи «К нам весна шагает» в средней группе.**

**Цель***:* разучивание стихотворения И. Токмаковой «Весна»с помощью мнемотехники.

**Задачи:**

1. Расширить представления детей о признаках весны.

-обогащать опыт содержательного внеситуативного общения детей

-развивать интонационную выразительность речи, дикцию.

-уточнять и закреплять правильное произношение звуков «л», «ль».

**Оборудование:**картинки лампочка, костёр, солнышко, лучики, цветы с изображением признаков весны, мнемотаблица стих. «Весна», демонстрационный материал.

**Ход НОД.**

**Организационный момент.**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

 Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Ребята, отгадайте загадку.

**Если снег повсюду тает,**

**День становится длинней,**

**Если все зазеленело**

**И становится теплей.**

**Если стал теплее ветер,**

**Если птицам не до сна,**

**Если солнце ярче светит,**

**Значит к нам пришла… (весна).**

Вы рады весне? (Да.) Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная). Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (Веселое, хорошее, задорное, прекрасное.)

**Воспитатель:**

Да, наступила весна, но зима никак не хочет уступить свои владения. Но у Весны есть чудо, которое поможет победить холод.

А чудо это находится в сундучке. *( Дети достают из сундучка изображение костра, солнца и лампочки.)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что из этого может быть чудом, которое поможет Весне справиться с зимним холодом? *(ответы детей*). Действительно, солнце – самое большое и доброе чудо.

 Какое солнышко весной? Назовите. *(Яркое, теплое, ласковое, лучистое, доброе, весёлое, игривое, золотое, красивое, светлое.)*

Что делает солнышко*? (Светит, припекает, греет.)* Ой, а лучики то рассыпались.

**Воспитатель:**  Ребята, поможем солнышку собрать лучики, значит, поможем и Весне одолеть зиму, растопить снег.

 Чем больше лучиков вы соберете, тем сильнее, жарче будет греть солнышко и быстрее наступит весна.

Солнышко нас приглашает на весеннюю полянку (дети проходят на ковёр) и корзинку цветов нам оставила. Ребята возьмите каждый по одному цветку и присаживайтесь на полянке.

1. **Игра «Назови признаки весны» (с картинками).**

Дети по выбору разбирают из корзинки тюльпаны с признаками весны и называют их.

-Весной тает снег, бегут ручьи, солнце светит ярче, день стал длиннее, появляются первые цветы, появляются проталины, прилетают перелётные птицы, просыпаются животные, люди меняют одежду на более легкую. Люди делают скворечники. Капают сосульки. Набухают почки. Много луж. Распускаются листья и цветы.

В: Какие звери просыпаются весной?

Дети: Медведь, еж, барсук.

В: Давайте разбудим медведя чистоговоркой.

***Чистоговорка «Весна пришла»***

*Ла-ла-ла- к нам весна пришла. Хлопают в ладоши*

*Ло-ло-ло-в лесу тепло. Сжимают-разжимают пальцы.*

*Пель-пель-пель-капает капель. Ударяю указательным пальцем по ладоне.*

*Ля-ля-ля-расцветай земля! Делают «фонарики».*

*Леть-леть-леть-просыпайся медведь! Топают ногами*

В: Не хочет пока медведь просыпаться. Пусть еще немного поспит.

(*В-ль наводящими и уточняющими вопросами помогает детям справиться с заданием*, и за выполненное задание каждому раздаёт лучики)

 **Воспитатель**: Ребята, вы правильно назвали признаки весны.

. Весна - это прекрасное время года, многие поэты посвящали весне стихотворения, и сегодня я вас хочу познакомить с одним из них. Его написала Ирина Токмакова, оно называется «Весна». Присаживайтесь на пенёчки и послушайте, пожалуйста.

**К нам весна шагает быстрыми шагами**

**И сугробы тают**

**Под её ногами.**

**Чёрные проталины**

**На полях видны.**

**Видно, очень тёплые**

**Ноги у весны.**

В.О чём стихотворение? (о весне)

В. А как вы узнали, что о весне, по каким словам?

В. О каких признаке весны говорится в стихотворении? (Тают сугробы)

В. А что видно на полях? ( черные проталины)

В. А вы знаете, что такое «проталины»? (Проталины – это место, где растаял снег и видна земля)

В. А как весна шагает к нам?(Быстрыми шагами)

В. Ребята, как вы думаете, почему тают сугробы? (Сугробы тают, потому что у весны в стихотворении тёплые ноги.)

В. Молодцы. Ребята, давайте порадуем весну и повторим это стихотворение наизусть. С помощью волшебных картинок можно быстро запомнить стихотворение.

Воспитатель рассказывает стихотворение, показывая слайд, подходящий тексту.

В. Хотите теперь повторить стихотворение вместе со мной?

Воспитатель вместе с детьми рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

В. А теперь давайте поиграем я начну строчку, а вы закончите. Согласны?

Воспитатель рассказывает с детьми стихотворение. Он начинает строчку, а дети продолжают.

В. У вас хорошо получается. Хотите самостоятельно рассказать стихотворение с помощью таблицы?

Дети самостоятельно воспроизводят текст, пользуясь мнемотаблицей.

Стихотворение, с которым мы познакомились мы можем не только рассказать, но и показать в движении

Чтение стихотворения с движением.

К нам весна шагает (дети идут по кругу)

Быстрыми шагами (высоко поднимаем колени)

И сугробы тают под её ногами (медленно приседают)

Чёрные проталины (круговые движения руками над полом)

На полях видны (встать, посмотреть «в даль» вправо, влево)

Видно очень тёплые ноги у весны (наклонится, приобнять колени)

Ребята нам пора возвращаться в группу. Закрывайте глазки покружись, повертись и в группе окажись.

Итог :Молодцы, все очень хорошо рассказали стихотворение.

 Как называлось стихотворение? Какое самое главное чудо весны?

Что вам понравилось? Что вам показалось сложным?