Конспект НОД « В магазине игрушек» группа раннего возраста

**Анна Найн**

Конспект НОД «В магазине игрушек» группа раннего возраста

Цель: создать у детей радостное настроение от встречи с **игрушками**, познакомить с профессией продавец.

Задачи:

1.Создать радостную ,весёлую атмосферу, доставить детям удовольствие.

2.Побуждать детей выполнять игровые действия (продавец- продаёт, покупатель- покупает)

3.Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, не сложными движениями.

Образовательные области:

Речевое развитие, физическое развитие.

Материал:

Модули для постройки магазина игрушек. Игрушки: зайка, мишка, мяч, кошка, кукла (в роле продавца).

Ход НОД

**Организационный момент**

Воспитатель: Ребята я сегодня была в **« магазине игрушек»**

А вы любите игрушки?

Дети: Да

Воспитатель:

Дети любят игрушки

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

Воспитатель: Конечно, любят.

Воспитатель: Я предлагаю пойти со мной в магазин игрушек. Ребята, а кто работает в магазине?

Дети: Продавец.

Воспитатель: А кто покупает в магазине?

Дети: Покупатели (если затрудняются, помогаю)

Воспитатель: Мы будем покупателями.

Воспитатель: Я знаю волшебные слова, которые нам помогут в один миг очутиться в этом магазине.

Закроем глазки 1,2,3…

Покружись ,покружись!

В магазине окажись!

Продавец: (кукла Маша)

Мальчишки и девчонки, а также воспитатели,

Магазин игрушек посетить, не хотите ли?

Тогда смелее проходите, как интересно здесь, смотрите.

Вот зайчонок, вот котенок, а вот медвежонок сел в уголок.

Я знаю, что все малыши игрушки любят от души.

Наш магазин необычный, и игрушки в нём необычные, они любят, когда покупатели с ними играют. Я слышала, что вы любите играть.

Воспитатель: Посмотрите-ка, зайка очень грустный сидит. Вы не знаете, почему он грустит?

Продавец:

Зайку бросила хозяйка.

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: А я знаю, как зайку развеселить. Давайте с ним поиграем. Согласны?

( Проводится подвижная игра « Зайка серенький сидит»).

« Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит. (руками пошевелили ушки)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть. (потёрли ладошки друг о друга)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (попрыгали)

Кто-то зайку напугал,

Зайка прыг и убежал.



Воспитатель: Настя, а ты какую игрушку выбрала?

Настя: Мяч

Воспитатель: Теперь мы с вами дружно и весело поиграем с мячом.

( садимся на пол и катаем мяч друг другу под стих. « Мой весёлый звонкий мяч!»)

« Мой весёлый звонкий мяч!»

Мой весёлый, звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь,

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой.

Воспитатель: Какой подвижный и весёлый у нас мяч.



Воспитатель: А теперь посмотрим, какую игрушку выбрала Лиза.

Лиза: Кошечка.

Воспитатель: Давайте мы для кошечки споём песенку

Песня « Кошка»

Киска к детям подошла,

Молочка просила.

Молочка просила.

« Мяу» говорила.

Мяу! Мяу! Мяу! ( все вместе)

Угостили молочком

Кисонька поела,

Кисонька поела:

Песенку запела,

Мур! Мур! Мур! ( Все вместе)

Продавец: Мишка тоже хочет поиграть

Воспитатель: Ребята, давайте Мишку повеселим, поиграем с ним.

( Проводится подвижная игра « У медведя во бору»)

« У медведя во бору»

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в магазине игрушек?

Дети: Да

Воспитатель: Но нам пора возвращаться обратно в детский сад. Давайте скажем продавцу Маше спасибо и до свидания!

Продавец: До свидания ребята! Приходите ещё в магазин игрушек.

Воспитатель: Ну что вспомним волшебные слова:

Покружись, покружись!

В детском садике окажись!

Воспитатель: Где мы с вами были?

Дети: В магазине игрушек

Воспитатель: Кто нас встречал? (если затрудняются, помогаю ответить)

Дети: Продавец

Воспитатель: Что делали в магазине?

Дети: Играли с игрушками