МБДОУ «Верхнепашинский детский сад № 8»

**КОНСПЕКТ**

**НОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ:**

**«ВЕСНА»**

**Выполнила воспитатель: Найн А. Ю.**

2024г.

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Весна »

Задачи:

Образовательные:

Обобщить представления о весне и весенних явлениях в живой и неживой природе.

- Закрепить название весенних месяцев, их народных названий.

Развивающие:

-Развивать способность наблюдать явления природы, замечать их динамику.

Воспитательные:

-воспитывать интерес к происходящим изменениям в природе.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Организационная часть.

Воспитатель: - Сегодня у нас гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: (здороваются) .

- Но а мы дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнемся. И это правильно, ведь если с утра настроишься на хорошее, то и весь день пройдёт хорошо и принесёт нам только положительные эмоции. У меня есть для вас очень интересная новость. Присаживайтесь на ковер.

.

Основная часть:

Сегодня утром я получила видео сообщение

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я Белый медведь. Меня зовут Умка. Я живу на Северном полюсе. Здесь очень холодно, все покрыто льдом и снегом. Я слышал от людей, которые приезжают к нам на север, что где - то далеко наступила весна, я не когда не видел весну и что такое «весна», я не знаю. Очень прошу вас, ребята, расскажите, пожалуйста, мне о весне. Буду ждать ответа».

- Давайте вместе подумаем, как мы сможем помочь ему? (поговорить о весне, рассказать о ней и др. варианты)

- Так давайте все по порядку и расскажем Умке о весне

- Какое сейчас время года? (весна)

- После какого времени года наступает весна? ( после зимы)

- Назовите весенние месяцы по порядку.( Март, апрель, май.)

**Ребята, у меня есть картина, на которой изображена весна, и три её помощника, но она не завершена, но мы ее дорисуем с помощью карточек чтобы наша картина стала более красивой и законченной.**

-Назовите месяц, который, иногда, очень похож на зиму? (март)

-Какой сейчас месяц? (март)

-Молодцы

**Беседа о весенних месяцах**

Первый весенний месяц – это…? (март)

В народе месяц март называют «солнечником», «капельником». Как вы думаете, почему? (ответы детей).  Солнце поднимается выше, светит ярче и больше лучей попадает на землю, дни становятся длиннее, небо синее-синее. Погода в марте переменчивая: то холодно и небо закрыто тучами, то ярко светит солнце, образуется много сосулек и слышна капель.

**А чтобы одно большое солнышко быстрей согрело нашу землю ей нужны помощники маленькие солнышки и кругом зазвенит веселая капель.(**раздаю младшим детям солнышки а старшим капельки)

Март ещё называют и «протальником». Как вы думаете почему?

-А сейчас приглашаю группу солнышек подойти к картине и изобразить с помощью маленьких карточек, приметы весны о которых мы сейчас говорили, те которые видны уже в марте.( приглашаю детей младшего возраста а дети старшей группы проверяют все ли выполнено правильно)

 - Как называют март в народе?

Второй весенний месяц – это…? (апрель)

 Апрель – середина весны. Не зря его называют: «Месяцем живой воды», «Снегосгоном». Почему как вы думаете? Всюду тает снег, журчат ручьи. С каждым днем все меньше снега, куда ни ступишь, куда ни посмотришь - везде вода. Лёд на водоёмах покрывается трещинами, становится рыхлым, темнеет и тает. В апреле оживают деревья, начинается движение сока. Сок поднимается от корней, по стволу до самых кончиков ветвей, набухают почки. На лесных полянках. Там, где сошел снег появляются первые цветы. Кто знает какие? (подснежники, мать-и -мачеха)

Это самые первые вестники весны. Эти цветы готовится расцвести еще под снегом. Как только снег растает, сразу же видны их цветочки. Раскрывает свой бутон мать и мачеха только солнышку. В пасмурные и вечерние часы он закрыт. Кто знает из вас, почему этот цветок имеет такое название? С одной стороны его листочки теплые и пушистые, как мамины руки; а с другой стороны — они гладкие и холодные.

В апреле к нам возвращаются первые перелетные птицы. Какие?

(Скворцы)

-А как мы помогаем им? (делаем и развешиваем скворечники)

-А как звери узнают что пришла весна и пора просыпаться?

-Что происходит с животными весной? (меняют шубку, появляются детеныши)

-А сейчас приглашаю группу солнышек подойти к картине и дорисовать с помощью маленьких карточек, что происходит в природе в Апреле месяце.

- Кто запомнил, какое народное название получил месяц апрель?

И вот наступает последний месяц весны.

-Как называется 3-й весенний месяц? (май)

 Май - зелёный, солнечный, но он и обманчивый. По ночам может быть и прохладно. В народе май называют травень, цветень, потому что расцветают деревья и кустарники, цветы. А ещё в народе май называют песенником. Как вы думаете, почему? *Предположения детей.*

Поют, заливаются, щебечут в лугах, полях и лесах птицы. В мае все птицы заняты делом. Они строят гнезда, откладывают яйца, высиживают птенцов. Знаете ли вы, какая птица не высиживает своих птенцов? Она питается жирными, мохнатыми гусеницами. У птенчиков горлышки нежные, и проглотить такую пищу, они не могут. Вот и подбрасывает кукушка свои яйца в гнезда к другим птицам, чтобы те выкормили ее птенцов маленькими мошками и комариками.

В мае у людей много забот. Надо поля вспахать и засеять, в саду деревья окопать, сухие сучки и ветки подрезать. В огородах грядки приготовить. А что можно в огороде посадить?

В мае часто бывают грозы. После майского дождя в небе часто появляется разноцветная радуга.

И я вновь приглашаю Солнышек дорисовать последний весенний месяц с помощью карточек.

И называют месяц май «цветень».

- Вот мы и с вами с помощью картинок составили очень красивый весенний пейзаж?

Мы будем наблюдать за весной и сравнивать все ли приметы мы расположили правильно

-Ребята давайте еще раз подумаем всё ли мы рассказали Умке о Весне нечего не упустили. Я думаю видео можно уже отправить.

**Рефлексия:**

-Что нового вы сегодня сами узнали и с кем бы вы могли поделится информацией?

- Кому было сегодня интересно?

-У кого-то возникли трудности во время нашей беседы?