



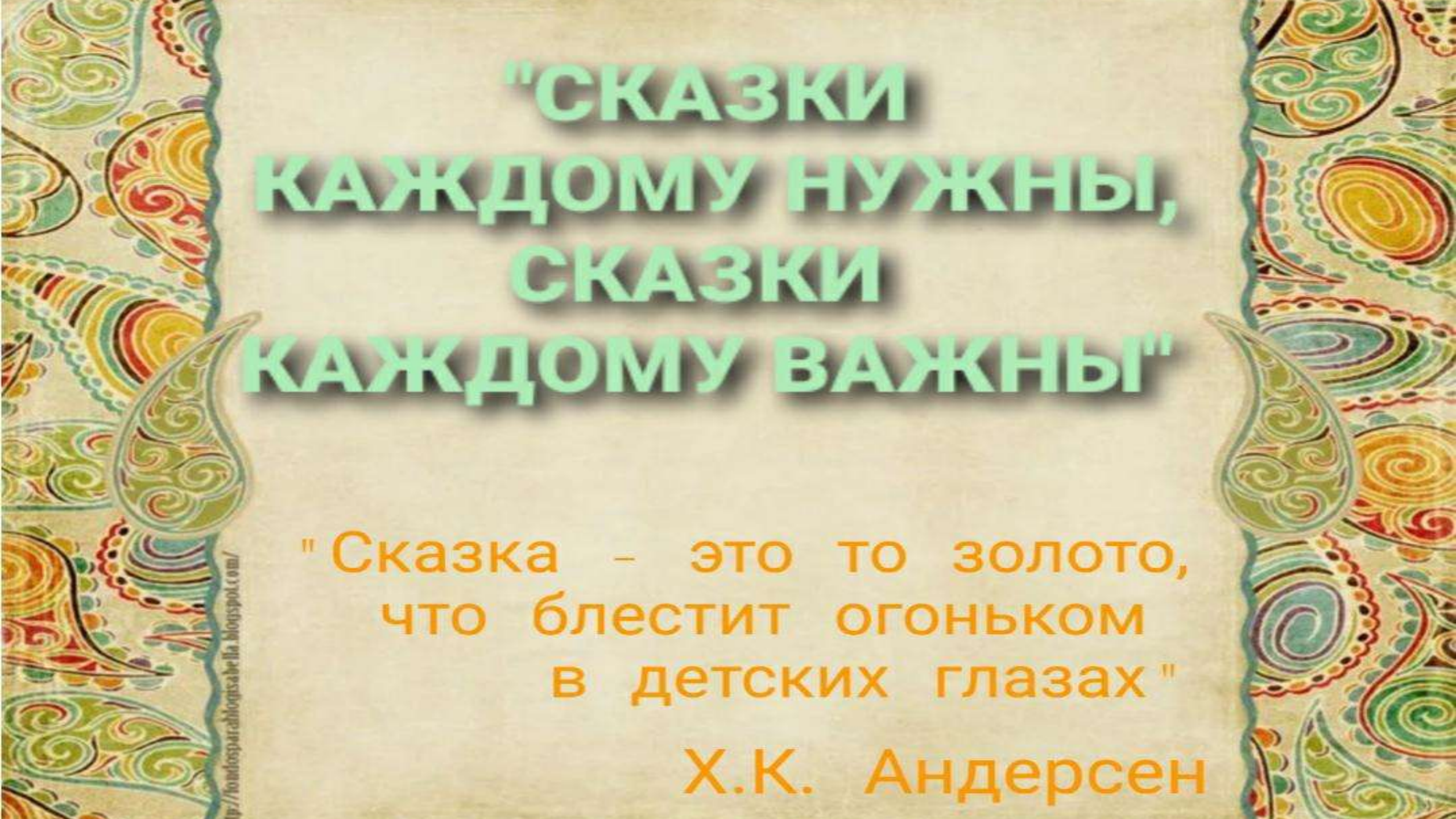
**Белякова
Ирина Игоревна**

Воспитатель

**МБДОУ
Верхнепашинский
детский сад 8**

**Муниципальный конкурс
профессионального мастерства**

"ЛИДЕР ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА - 2025"



**"СКАЗКИ
КАЖДОМУ НУЖНЫ,
СКАЗКИ
КАЖДОМУ ВАЖНЫ"**

**" Сказка – это то золото,
что блестит огоньком
в детских глазах "**

Х.К. Андерсен

Сказкотерапия:

- Один из видов здоровьесберегающих технологий, который позволяет мягко и ненавязчиво воздействовать на ребенка при помощи сказки, решая при этом различные задачи
- Технология направленная на повышение самооценки, увеличение словарного запаса, развитие воображения и мышления детей.

ЦЕЛЬ:

Сказкотерапия, как средство формирования нравственных качеств детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

- Способствовать формированию отзывчивости, дружелюбия, умения уступать, помогать друг другу
- Развивать воображение, творческие способности

- Воспитывать умение сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, давать оценку своему поведению и других
- Вовлечение родителей и повышение их компетенции по данной теме, через проектную деятельность, консультации, родительские собрания, беседы, оформление папок-передвижек

Формы работы со сказкой:

- **Анализ сказок**
- **Рассказывание сказок**
- **Переписывание сказок**
- **Постановка сказок с помощью кукол**
- **Сочинение сказок**

СКАЗКИ НА ПЕСКЕ



СКАЗКИ НА ЛИПУЧКАХ



СКАЗКИ НА ФЛАНЕЛЕГРАФЕ



ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР



СКАЗКИ-ШУМЕЛКИ





ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СКАЗКИ



ТАНТАМАРЕСКА



СКАЗКИ НА ПРИЩЕПКАХ



СКАЗКИ НА СТАКАНАХ



МАСОЧНЫЙ И КОСТЮМИРОВАННЫЙ ТЕАТР



КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР





ИНТЕРАКТИВНЫЕ СКАЗКИ





СКАЗКИ

НА КУХНЕ



«Сочиняем сказку сами»

- ВОЛШЕБНЫЙ ГРИБ
- ДЕВОЧКА ЦВЕТОЧЕК
- МИШКА-ЖАДИНА



СЕННЯ АНТИПИНЫХ

Совместное с родителями создание книжек с авторскими сказками



ВОЛШЕБНЫЙ ГРИБ

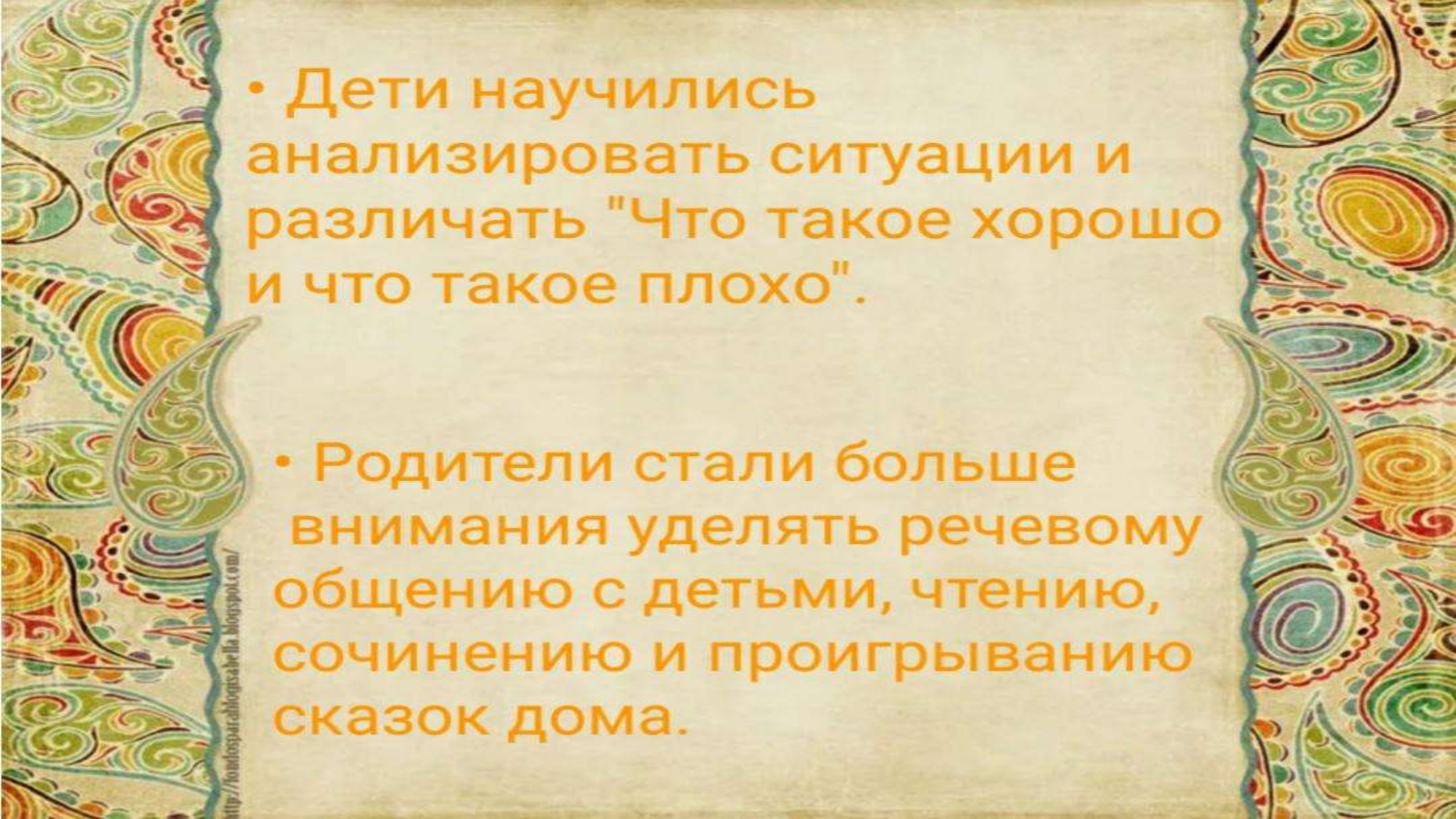
Мила была девочка Даша
Помню она в те чужды, да
задумалась. Вру - вижу на
полянке растут грибы. Сама
она их собирает, да в корзинку
ложит. Сидит Даша, что
кто-то говорит тоненьким голосом
Порхалась она колебу, а это
казалось волшебного гриба, кото-
рый шепотом разговаривает. Гриб
и помог найти Даше дорогу домой



Сказка про Машеньку.
Жила была девочка Машенька
Которо у неё ни отца ни матери.
Приходилось Машеньке трудни-
ца в раннего утра, старание
собирает цветы на поляне,
составляет букеты, а потом
продвигала их на рынке.
По вечерам, Машенька флутило
по перебранам и мечтала о
лучшей жизни.
И вот однажды, собирая цветы.

Результат:

- У детей заметно возросли положительные эмоции, желание быть в чем-то похожими на любимившегося героя. Дети стали добрее, быстро реагируют на чужую беду, стали более внимательны к окружающим.
- Повысился интерес к слушанию, переписыванию и проигрыванию сказок.



- Дети научились анализировать ситуации и различать "Что такое хорошо и что такое плохо".

- Родители стали больше внимания уделять речевому общению с детьми, чтению, сочинению и проигрыванию сказок дома.

**Спасибо
за внимание!**