МБДОУ Верхнепашинский детский сад №8

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**

**Тема: «Кем и чем гордится Россия».**

**Подготовили:**

**Воспитатели: Н.П.Прутовых Н.П.; А.Ю. Найн**

**Февраль- 2024 г.**

**Интеграция областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Вид проекта:**

Информационно-творческий, коллективный, краткосрочный **Продолжительность проекта** : 1 неделя (с 05.02.-09.02 2024 г.)

**Место реализации проекта:** МБДОУ Верхнепашинский детский сад №8

**Возраст участников проекта:**

дети старшего дошкольного возраста 5 -7 лет.

**Участники проекта:** Дети, родители воспитанников, воспитатели группы

**Цель:** формирование нравственно - патриотических чувств дошкольников, через знакомство с выдающимися и знаменитыми людьми России.

**Задачи:**

Образовательные:

• приобщать к прошлому и настоящему своей культуры через связь поколений, народные традиции, поэзию, живопись, музыку.

Развивающие:

• развивать познавательный интерес детей к наследию России;

• развивать диалогическую, связную речь и коммуникативные навыки детей.

Воспитательные:

• воспитывать патриотические чувства, гордость за свой народ, уважение к

людям Отечества.

**Актуальность проекта**

В настоящее время остро встаёт проблема воспитания патриотизма у детей,

воспитания чувства гордости за богатое духовное и историческое наследие нашего народа. Дошкольное детство - наиболее благоприятный период для воспитания у детей этих нравственных качеств. Чем младше ребёнок, тем больше можно оказать влияние на формирование его мировоззрение, чувства, поведение. Изучение жизни и творчества великих людей и есть значительная часть познания исторического наследия. Работа по данному проекту не сводится только к знакомству дошкольников с жизнью и

творчеством великих людей, она ставит задачи развития общей культуры ребёнка, расширения его кругозора о культурном наследии нашей родины, задачи нравственного воспитания и развития личности. Для нас важно было вызвать у дошкольников тягу к знаниям, воспитывать целеустремлённость, умение доводить начатое дела до конца, научить чувствовать радость познания.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный

• постановка цели и задач проекта;

• составление плана по реализации проекта;

• подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;

• подбор тематики занятий, игр и других видов детской деятельности;

• привлечение специалистов детского сада к осуществлению проекта;

• организация работы с родителями (домашнее семейное чтение книг, консультации).

2 этап – основной (практический).

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность:

• дидактические игры: «Узнай героев и назови», «Расскажи сказку по картинке», «Раньше и теперь», «Кому, что нужно?».

Познавательная деятельность:

• рассматривание иллюстраций, репродукций портретов: Петра I, А.В. Суворова, А. Л.Барто, Л. Н. , Ф. И. Тютчева, М. И. Глинки, П. И. Чайковского, Д. Д. Шостаковича, С. В. Рахманинова, Н. А. Римского-Корсакова, В. М.Васнецова, И. И. Шишкина, Ю. А. Гагарина;

• просмотр презентаций: «Великие люди России», «В мире сказок К.И. Чуковского»;

• беседы: «Каких известных людей, прославивших нашу Родину, вы знаете?», «О творчестве А. Л.Барто», «К.И.Чуковский », «Кто такие художники?», «О творчестве П. И. Чайковского», «Первый космонавт Ю. А. Гагарин», «Золотые руки мастеров-беседы о дымковской, хохломской, гжельской росписи, о Семеновской матрешке»;

• просмотр и обсуждение мультфильмов» по сказкам К.И, Чуковского.

Коммуникация:

• заучивание отрывков и чтение стихотворений: А. Л.Барто.

 В. Бороздина «Первый в космосе».

Художественное творчество:

• рисование по творчеству А.л. Барто, К. И Чуковского»;

• конструирование «Ракета»;

Музыкальная деятельность:

•прослушивание музыкальных произведений великих композиторов: П. И. Чайковского, М. И. Глинки, Н. А. Римского-Корсакова.

Самостоятельная деятельность детей:

• самостоятельное рассматривание иллюстраций, репродукций портретов

известных людей.

Работа с родителями:

• консультация на тему: «Воспитываем патриотов с детства».

3 этап – заключительный

 -Образовательная деятельность «Гордость земли русской»

- Оформление результата проекта в виде выставки творческих работ

- **Презентация проекта «Они прославили Россию».**

**Результаты реализации проекта**:

- формирование у дошкольников основ патриотизма

- дети имеют представления о последовательности событий в жизни страны

- сформированы знания о некоторых выдающихся людях страны, изучены их дела

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны

- дети становятся более самостоятельными и инициативными в разных сферах деятельности

- развитие у детей воображения, мышления, памяти

- расширение и активация словаря

- повышение уровня заинтересованности родителей проблемой.

**Ресурсы:**

- рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, сюжетных картинок с

изображением знаменитых и великих людей

- чтение художественных произведений: сказок, рассказов, стихов, поговорок, загадок

- беседы на тему проекта

- прослушивание и исполнение песен по теме проекта

- просматривание презентаций по теме проекта

Материальные:

- фотоальбомы, энциклопедии, книги (дети приносили из дома)

- художественная литература

- изо - материалы для творчества детей, строительный материал

- аудиозаписи детских песенок

- видеозаписи мультфильмов

- атрибуты для настольных, дидактических, сюжетно - ролевых игр и игр- драматизаций

Трудовые:

- подбор информации и оформление материала по теме проекта

- аппликация, лепка, рисование

Игровые:

- дидактические игры

- сюжетно - ролевые игры

- подвижные игры

- физ. минутки

**Использованная литература:**

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. «Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет»,

Москва, 2005 г.

2. Виноградова Н. Ф., Соколова Л. А. «Моя страна Россия», Москва, 2007 г.

3. Дерягина Л. Б. «Моя родина Россия»,

Санкт- Петербург, 2007 г.

4. 100 развивающих игр для детей, Москва, 2009 г. «Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее»,

 Санкт- Петербург, 1998 г.

5. Материалы из интернета