**Краткосрочный проект**

**«Синичкины именины – 12 ноября»**

**для детей старшей группы**

                                               Ноябрь 2023

**Участники**: дошкольники 5 – 6 лет, воспитатели, родители;

**Тип проекта**: познавательно-продуктивный;

**Актуальность проекта.** Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Продолжительность проекта:**краткосрочный (с 07.11.23 г. – 10.11. 23 г.)

**итоговое мероприятие - 10 ноября 2023 г.**

**Экологическая акция**

**«Мы кормушку смастерили и столовую открыли»**

**Цель:** Ознакомление детей с экологическим праздником - Синичкин день.

**Интеграция образовательных  направлений: познавательное развитие.**

***Задачи:***

- формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой;

- развивать наблюдательность, внимание, любознательность;

- воспитывать интерес к птицам, желание помогать им в зимнее время.

**Социально – коммуникативное развитие:**

***Задачи:***

- развивать инициативность;

-обогащать способы сотрудничества каждого ребёнка, опираясь на интеграцию разных  видов деятельности;

- Способствовать формированию умения проявлять инициативу в общении, стремление к получению новых знаний;

-формировать безопасное поведение и бережное отношение к природе;

- Способствовать формированию умения проявлять самостоятельность в высказываниях, стремление делиться

  впечатлениями.

**Речевое развитие:**

***Задачи:***

- продолжать расширять и пополнять у детей словарный запас;

**-**развивать речь, используя малые формы фольклорного жанра;

- Способствовать формированию умения подбирать слова, обозначающие названия в уменьшительно ласкательной форме;

- умение вступать в разговор, подбирать слова и фразы в соответствии с ситуацией общения.

**Художественно –  эстетическое развитие:**

***Задачи:***

-упражнять в создании коллективной аппликации; учить рисовать синичку, используя нетрадиционные материалы (салфетки).

**Физическое развитие:**

***Задачи:***

- формировать положительную мотивацию к самовыражению в движении

и образном перевоплощении; развивать двигательное творчество детей.

**Риски:**

Отсутствие заинтересованности родителей в вопросах экологического воспитания дошкольников.

**Мероприятия по их устранению:**

Проведение бесед с целью информирования родителей о теме проекта, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми.

 Предложить родителям дома побеседовать с детьми о зимующих птицах. Изготовить дома кормушки для птиц.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный:**

**Предварительная работа с детьми:**

Чтение произведения В.Бианки «Синичкин календарь»

- рассматривание иллюстраций зимующих птиц;

- беседа на тему: «Зимующие птицы»;

- дидактическая игра «Собери картинку»;

- чтение произведений о зимующих птицах.

**Предварительная работа с родителями:**

Проведение беседы с целью информирования родителей о теме проекта, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми. Предложить родителям дома побеседовать с детьми о зимующих птицах. Изготовить дома кормушки для птиц.

**Методы и приёмы работы:**

- коллективное рассматривание;

- словесные: беседа, чтение загадок, стихотворений, объяснения, указания,  словесные инструкции;

- технология моделирования;

- прослушивание аудиозаписи.

**Материалы:**

- иллюстрации с изображением зимующих птиц; картинок с видами синиц

- загадки о зимующих птицах;

- аудиозапись «Звуки леса»;

- изготовленные детьми с помощью родителей кормушки;

- материалы для  рисования, конструирования из бумаги.

**2 этап - практический** (реализация проекта):

**Социально- коммуникативное развитие**:

- Беседа «Как живут синички»

-Обсуждение проблемных ситуаций: «Почему синички и воробьи зимой поселяются рядом с человеком?» и «Чем питаются птицы зимой?»

- Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Найди такую же»

- Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса (голоса птиц)»

**Перспективный план проекта**

**«Синичкины именины»**

|  |
| --- |
| **вторник** |
| Беседа на тему: «Зимующие птицы»; | Продолжать расширять и пополнять у детей словарный запас; |
| Отгадывание загадок о зимующих птицахДидактическая игра «Угадай по описанию | **Р**азвивать речь, используя малые формы фольклорного жанра; |
| Рисование «Птичка-невеличка – синичка» |  Способствовать формированию умения рисовать синичку, используя нетрадиционные техники рисования. |
| **среда** |
| Просмотр презентации «Виды синиц» | Продолжать расширять и пополнять у детей словарный запас; |
| Подвижные игры «Совушка», «Птицы и кошка», | Формировать положительную мотивацию к самовыражению в движениии образном перевоплощении;  |
| Аппликация «Синички на ветке», | Упражнять в создании коллективной аппликации;  |
| **четверг** |
| Н.Лучинина «Синичкин день»,;И.Сельвинский «О синицах» | Продолжать расширять и пополнять у детей словарный запас; Умение слушать художественное произведение. |
| Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Найди такую же» | Развивать инициативность; |
| Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса (голоса птиц)» | Способствовать формированию умения проявлять самостоятельность в высказываниях, стремление делиться  впечатлениями. |
| Правила поведения в природе – Как подкармливать птиц | Воспитывать у детей бережное отношение к птицам, желание заботиться о них, помогать им. |
| **пятница** |
| С.Михалков «Птичья столовая»,А.Яшин «Покормите птиц зимой»,В.Бианки «Синичкин календарь». | Продолжать расширять и пополнять у детей словарный запас; закреплять умение слушать художественное произведение. |
| Обсуждение проблемных ситуаций: «Почему синички и воробьи зимой поселяются рядом с человеком?» и «Чем питаются птицы зимой?» | Формировать безопасное поведение и бережное отношение к природе;Способствовать формированию умения проявлять самостоятельность в высказываниях, стремление делиться  впечатлениями. |
| Конструирование оригами - синички. | Познакомить с новой техникой – оригами. |
| Игра- имитация движений птиц, | Развивать двигательное творчество детей. |
| Выставка творческих работ |  |

**Познавательное развитие:**

**-**Просмотр презентации «Виды синиц»

- Отгадывание загадок о зимующих птицах

- Дидактическая игра «Угадай по описанию»

**Речевое развитие:**

- Н.Лучинина «Синичкин день»,

- И.Сельвинский «О синицах»
- Е.Евсеева «Синица синица»,

- С.Михалков «Птичья столовая»,

- А.Яшин «Покормите птиц зимой»,

- В.Бианки «Синичкин календарь».

**Художественно- эстетическое развитие:**

- Аппликация «Синички на ветке»,

- Конструирование из картона, клейстера и семечек «Кормушка для птиц»,

- Рисование «Птичка-невеличка – синичка»

Конструирование оригами - синички.

**Физическое развити:**

- Игра- имитация движений птиц,

- Подвижные игры «Совушка», «Птицы и кошка», «Перелет птиц».

 **3 этап - заключительный -** представляется результат выполнения проекта:

- оформление выставки «Птичка синичка»,

- Акция «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»

Рекомендации родителям:

«Наблюдаем с детьми зимой за природой. Тема «Зимующие птицы»»