**Экологический проект в старшей группе «Животные Красной книги Красноярского края»**

( к Всемирному Дню охраны животных)

Прутовых Н.П.; Найн А.Ю.

**Участники проекта**: воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Тип проекта**: информационно-творческий, групповой, краткосрочный.

**Сроки реализации проекта**: 2 недели (23.10.23 – 03.11.23)

**Актуальность проекта:**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Цель:**

формирование представлений у детей об особенностях проживания животных Красной книги Красноярского края, через познавательно - творческую деятельность.

**Задачи:**

* Создать условия для максимального влияния предметно-пространственной среды, на развитие индивидуальности и познавательной активности ребенка;
* Содействовать развитию инициативы в совместной и самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам в развивающих центрах группы по ознакомлению детей с животными Красной книги Красноярского края.
* Дать детям возможность проявить инициативу и поучаствовать в преобразовании развивающей среды группы по данной теме;
* Привлечь семьи воспитанников к творческой и проектной совместной деятельности по данной теме.

**Этапы реализации проекта:**

**1 Этап - подготовительный**

* Выбор темы проекта;
* Определение цели и задач проекта;
* Составление плана работы;
* Изучение методической литературы;
* Подготовка оборудования, материалов;
* Предварительная работа с родителями.

**2 Практический этап.**

* План реализации проекта.
* Анализ проблемы: как повысить познавательную активность детей;
* Метод 3 вопросов:

Что хотим узнать? Что мы знаем? Где можем узнать?

* Подбор методической, справочной литературы по выбранной тематике.

**Мероприятия:**

Чтение художественной литературы:

А. К. Толстой «Белка и волк»; Рассказы Е. Чарушина; Г. Снегирев «След оленя»; И. Соколов-Микитов «Год в лесу» (гл. «Белка», «Медвежья семья»);

Сказки «Заюшкина избушка»; «Зимовье», «Заяц-хваста»; Рассматривание энциклопедий.

Творческая мастерская:

Совместная и самостоятельная деятельность детей, родителей, воспитателей:

«Вернисаж - Животные Красной книги Красноярского края»

(поделки из природного материала, рисунки, раскраски, лепка, оригами, трафареты).

Создание альбома с загадками о животных Красной книги Красноярского края.

Создание наглядно-дидактических игр:

* «Парные картинки»;
* «Разрезные картинки»;
* «Зашумленные картинки»;
* «Мамы и детеныши»

Исследовательская деятельность: «Почему белый медведь не мерзнет на льду»; «Почему заяц меняет шубу» .

Изготовление масок животных Красной книги Красноярского края.

Подвижные игры: «У белого медведя»; «Прятки зайчат»; «Хитрая лиса»; «Волк во рву».

Вечер загадок с детьми старшей группы.

**3. Этап - заключительный**

Итоговые мероприятия:

* Выставка рисунков, поделок;
* Альбом с загадками «Животные Красной книги Красноярского края»;
* Ролик проекта «Животные Красной книги Красноярского края»

Результат: Дети знают и называют животных Красной книги Красноярского края.

Критерии результативности:

* проявляют интерес поиграть в игры с правилами
* отвечают на вопросы, сами задают вопросы
* проявляют интерес, желание познакомиться с животными,
* выбирают, какой техникой будут оформлять поделку,
* дополняют рисунок элементами бросового материала по своему усмотрению.
* оказывают элементарную помощь самому себе и другому

**Риски:**

Отсутствие заинтересованности родителей в вопросах экологического воспитания дошкольников.

**Мероприятия по их устранению**:

Проведение бесед с целью информирования родителей о теме проекта, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми.

Предложить родителям сбор материал в интернете, участие в выставке ««Животные Красной книги Красноярского края»», совместная творческая деятельность с детьми на тему проекта.

**Ресурсы:**

Интернет источники; Карта Красноярского края;

Природный, бросовый материал, ватман, пластилин, картон, белая и цветная бумага, шаблоны, трафареты животных, краски, клей ,наборы пластмассовых животных

Методическая литература:

Полякевич Ю. В., Осинина Г. Н. «Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет», практика обучения детей 3-7 лет, Подвижные и тематические игры для дошкольников.

Энциклопедии, художественная литература А. К. Толстой «Белка и волк».

Р. н. с. «Заюшкина избушка»,. «Заяц-хваста»,. «Зимовье», Г. Снегирев «След оленя», И. Соколов – Микитов «Год в лесу» (гл. : «Белка», «Медвежья семья».