**Рекомендации по наполнению патриотических центров**

**в возрастных группах ДОУ**

Оформляя патриотический центр в группе, необходимо учитывать возрастные возможности детей и задачи, которые предстоит решить в данном возрасте, предусмотреть и принципы: многофункциональности, эстетичности, безопасности и доступности, предлагаемого материала, обеспечить для каждого ребенка право и свободу выбора.

При создании предметно-игровой среды следует соблюдать санитарно-гигиенические, эстетические требования: все экспонаты должны быть размещены доступно для воспитанников, все представленные материалы должны быть достоверны и соответствовать возрастным особенностям детей, иметь эстетичный, красочный и привлекательный вид. Центр патриотического воспитания необходимо сделать постоянно «работающим», чтобы он всегда был интересен и полезен воспитанникам, чтобы дошкольники к нему обращались ежедневно и черпали для себя необходимую полезную информацию.

В зависимости от возрастных особенностей детей содержание центра может состоять из нескольких направлений:

* Семья — самое важное в жизни.
* Малая родина — дом, где мы живем.
* Родная страна. Знания о государстве.
* Изучение народных традиций и культуры.
* Наша планета Земля.

**Младший дошкольный возраст**

Цель работы в младшем дошкольном возрасте - ознакомление детей с ближайшим окружением.

1. В центре размещается материал **по социально-нравственному воспитанию**:

* **взрослые люди** - иллюстрации, тематические папки, дидактические игры по темам: родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид;
* **семья** - подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; показывающих взаимоотношение членов семьи, их заботливое отношение друг к другу, совместные действия, семейные фотоальбомы детей группы;
* **дом, в котором ты живёшь** - фотографии, иллюстрации архитектурных строений, разных по размеру, внешнему виду, материалу, назначению;
* **ребенок и сверстники** – подбор иллюстраций, тематические папки о детях: девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются делами;
* **эмоциональные состояния** - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
* **поведение детей** – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет.

1. **Материал для знакомства детей с «малой родиной»** *(*детским садом, ближайшими улицами, родным селом):

- фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты – группы, детского сада, улицы, на котором расположен сад.

3. **Материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры:**

- предметы старины, русские игрушки (различные куклы - закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т д., куклы из деревянных чурбачков, обереги), предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах.

4. **Художественная литература по фольклору** (песенки, потешки, сказки):

- иллюстрации к русским народным сказкам, песенкам, потешкам.

- разные виды театров для театрализации художественных произведений фольклора.

**Средний дошкольный возраст**

Работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой поселок, достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.

1. **Моя семья** (к материалам предыдущей группы)**:**

- альбом «Герб моей семьи». Альбомы или фотоальбомы «Моя семья», «Семейные выходные», «Путешествуем с семьей» и др.

1. **Материал для знакомства детей с «малой родиной»**

- иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки с детским садом, близлежащими улицами, родным городом, знаменитыми жителями, природой, транспортом, архитектурой, профессиями. Иллюстрации для сравнения понятий «город - село».

- тематические папки: «Милые сердцу уголки», «Дом, где я живу», «Удивительный мир природы Енисейского района», «Сохраним природу села».

- материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края, иллюстрирующим изменения родного села, картинки на тему «Достопримечательности села», «Значимые объекты села» и др.

- фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, набор открыток, тематических папок, различные макеты: группы, детского сада, улицы или села, в котором расположен детский сад. Могут быть представлены материалы об истории села.

3. **Родная страна**

- карта и символика России (герб, флаг) села, района, вариативные символы России – матрешка, береза, самовар, балалайка, медведь и др.

- фотографии памятников, посвященных памяти воинов Великой Отечественной Войны, СВО.

- тематические папки и альбомы, в которых собран материал, знакомящий с историческим периодом ВОВ: «Альбом ознакомления с событиями ВОВ» - «Погибшим и живым народам слава»», «Навстречу Дню победы», «История Георгиевской ленты», «Бессмертный полк – портреты героев ВОВ», «Российская армия», материал о соотечественниках, прославивших Енисейскую землю.

- картотека народных игр и атрибуты к русским народным подвижным играм.

- художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания, малые фольклорные формы (потешки, колыбельные и пр), произведения русских поэтов и писателей.

- дидактические игры разного содержания: «Профессии», «Мир природы», «Хорошо-плохо», «Наша Родина Россия», «Собери Матрешку, березку», «Собери слово». «Профессии».

- тематические выставки «Мы помним, мы гордимся», «Моя мама- мастерица», «Наша Армия», «Этот загадочный космос» и др.

- Тематические папки, приуроченные к праздничным событиям: «Рождество, Святки, Крещение», «23 февраля – день защитников Отечества», «8 Марта – Международный женский день», «12 апреля – день космонавтики», «Загадочный космос», «Земля – космический дом».

*-* тематические папки с фотографиями, созданными совместно с детьми и родителями по проведенным социальным акциям, волонтерским мероприятиям в детском саду и в селе «Театр для малышей», «Батарейка сдавайся», «Помогаем бездомным животным» и др.

4. **Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры** — предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянской избы, комнаты-горницы, крестьянского подворья), куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

1. **Художественная литература по фольклору**

- сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.

- познавательные книги по патриотическому воспитанию и сменная экспозиция в соответствии с датами линейного календаря.

**Старший дошкольный возраст**

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.

1. **Моя семья** - семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо».
2. **Родной край** - иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы «История возникновения села», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о крае, карта края, района, села, символика района (флаг, герб). Макеты (село, улица, архитектурные сооружения села).
3. **Родная страна**

**-** символика России герб, флаг, гимн России, портрет президента России,

**-** карта России, которая содержит необходимый материал, рассказывающий о городах России (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности); природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство. Различные макеты (достопримечательности городов, архитектура и т п.).

- лепбук «Россия» и энциклопедия для детей «Наша Родина Россия», в которой имеется информация о столице России – Москве, о символах, о традициях, о достопримечательностях, природных богатствах, растительном и животном мире России.

1. **Защитники Отечества**

-иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки - славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия».

- фотоматериал «Памятники воинской славы», «Города-герои» и др.

- тематические папки на тему «Наши предки – славяне». «Богатыри земли русской». «Великая Отечественная война», «Война 1812 года», «Российская армия», «Помним, гордимся!».

- картотека или лекотека военных песен,

- художественная литература и дидактические игры по теме.

- макеты «Древняя крепость», военная техника и т. п.,

- военной техника, солдатики различных родов войск, «Поля сражений» для инсталляций знаменитых сражений.

1. **Приобщение к истокам русской народной культуры**

- иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

1. **Художественная литература**

**-** по фольклору (сказки, былины, предания).

**-** произведения русского народного творчества для самостоятельного чтения и рассматривания,

- портреты писателей и поэтов, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию.

1. **Наша планета Земля** — глобус, карта мира. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.