Утверждаю

заведующая МБДОУ Верхнепашинский детский сад №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А, Рыбакова

Сценарий осеннего праздника в группе старшего дошкольного возраста

**«Как мама-зайчиха яблоки потеряла»**

Составила: музыкальный руководитель:

Шевцова Е. А.

Верхнепашино 2024

**Цель:** Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать **развитию** интереса к окружающему миру.

**Задачи**:

* Закреплять и расширять знания детей о приметах **осени**.
* **Развивать** творческое воображение, память, внимание, речь.
* Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры.
* Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.

**Ведущая.** В руках листочки у ребят, встречает Осень детский сад.

*Под музыку дети с осенними листочками в руках входят в зал.*

* **Танец «С ОСЕННИМИ ЛИСТОЧКАМИ».**

1. Заглянула осень в сад,

 Птички улетели,

 Целый день в саду шумят

 Жёлтые метели.

 2. Полюбуйтесь – маскарад!

 Лес меняет свой наряд.

 Снял зеленый, а взамен

 Красный сарафан надел.

 3. Разбросала листья

 Осень золотая.

 Улетают птицы,

 Собираясь в стаи.

4. Скоро белые метели

 Снег подымут от земли.

 Улетают, улетают

 Улетают журавли!

 5. Утром мы во двор идем,

 Листья сыплются дождем,

 Под ногами шелестят

 И летят, летят, летят.

* **Исполняется песня «ВОТ И ОСЕНЬ К НАМ ПРИШЛА».**

*Садятся на стульчики.*

**Ведущая**. ОЙ, ребята, тише, тише,

 Что-то странное я слышу.

 Гость какой-то к нам идет

 Слышу, будто слезы льет.

*В зал под грустную музыку входит мама-зайчиха.*

**Ведущая.** Здравствуй, Зайчиха! Что случилось? Чего же ты плачешь?

**Зайчиха.** Как же мне не горевать? Пошла я в дальний лес за яблоками для своих зайчат. Набрала целый мешок. Несла, несла я его, а он такой тяжелый… Я поставила мешок на дороге, а сама села под кустик отдохнуть. Слышу, Лиса крадется… Я и спряталась, чтоб она меня не съела. А потом вернулась, а мешка то след простыл… Как мне не плакать, чем сегодня зайчат кормить…

**Ведущая.** Ты, зайка, не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем. Ребята, вы догадались, кто стащил у зайчихи мешок с яблоками? (Лиса). Чтоб лису найти, нам надо в лес пойти. Дорога эта дальняя, так что отправимся мы туда на поезде, чтобы быстрее было.

* **Музыкально-ритмическая игра «ЧУХ-ЧУХ ПАРОВОЗИК».**

*В конце дети садятся на стульчики.*

**Ведущая.** На лесной опушке мишка спит, как же сладко он храпит… Придется его разбудить… Спросить не видел ли он Лису с мешком яблок? Давайте, сыграем песенку на шумовых инструментах, он и проснется?

* **Игра на шумовых инструментах.**

**Медведь:**  *(Просыпается)* Кто здесь шумит, кто мне спать мешает?

**Зайчиха.** Мишенька, не сердись. Это смелые ребятки, из детского сада. Они мне помогают лису найти. Она у меня мешок яблок стащила! Ты ее случайно не видел?

**Медведь:** Нет. Не видел. Пока берлогу копал. Устал. Придремал. Спросите у белочек. Эй, белочки, идите сюда! А я пойду дальше берлогу готовить.

*Медведь уходит на стульчик. Выбегают белочки.*

* **Танец Белочек.**

1. Зайка, милая, не горюй,

 Мы тебе поможем.

 Эту хитрую лису

 Найти мы вместе сможем.

 2. А пока прими от нас - орехов на зиму запас. (Отдают корзиночку).

**Зайчиха.** Ой, спасибо, белочки. А как же мы искать лису будем?

**Белочки.** А вот же ее следы, по следам можно найти.

**Ведущая.** Ах, дождь пошел! Что же делать? Он смоет все лисьи следы, весь ее запах… Давайте споем дождику песню, он не будет больше слёзы лить…

* **ПЕСНЯ «ТИШЕ, ТИШЕ, ТИШИНА»**

**Зайчиха.** Спасибо вам ребята, вот и солнышко выглянуло от вашей песенки. Можно отправляться в путь, но не забывайте, что в лесу надо ходить очень тихо, чтобы никого не напугать.

**Ведущая.** Ой, смотрите ёжики бегут. Они в лесу по всем тропинкам пробегают, все запахи чувствуют.

* **Танец Ежиков.**

**Зайчиха:** Ежики, вы Лисоньку не встречали? Она у меня мешок яблок стащила!

**Ежики:** Встречали, вон там за кустиком придремала Лиса.

**Зайчиха:** Наверное, все яблоки съела и уснула!

**Ежик 1:** Да не переживай ты так Зайчиха. Мы твоих зайчаток угостим!

**Ежик 2:** Вот тебе подарок наш,

 Вкусные грибочки.

 Будут рады им зимой

 Сыновья и дочки.

**Зайчиха:** Спасибо вам, Ёжики.

*Ежики уходят появляется Лиса.*

**Ведущая.** Лисичка-сестричка, что же ты делаешь? Ты зачем у зайчихи яблочки стащила? Нельзя так! Она же их деткам своим несла!

**Лиса.** Не ругайте меня! Я их не стащила вовсе! Я шла по тропинке, смотрю- целый мешок яблок, а хозяев нет. Я и взяла его. Тяжелый. Потащила его до садоводов, ведь яблоки в саду растут. Спросила, может это их яблочки? Они сказали, что не их яблочки… Вот хожу, ищу, чьи они. Устала, задремала под кустиком. Зайка, милая, прости, больше только не грусти! Держи свои яблочки. А мне пора. До свиданья!

***Уходит.***

**Зайчиха.** Да как же мне грустить с такими друзьями. С теми подарками, которые мне подарили лесные жители мне и моим зайчатам зимой прожить легко будет. Вас всех за помощь благодарю, столько яблок то мне и не нужно больше. Угощайтесь яблочками мои помощники. Кушайте на здоровье!

А я поспешу к своим зайчатам. До свиданья!

*Уходит.*

**Ведущая.** Ребята, какие вы молодцы, какие помощники. Пора и нам вернуться в детский сад.

Повертитесь, покружитесь. В детском саду очутитесь!