Конспект спортивного развлечения по ПДД

для группы старшего дошкольного возраста

***Тема: «Безопасное движение»***

*Составил: инструктор по физическому*

*воспитанию Мусатова Л.С.*

*с.Верхнепашино, 2024г*

**Задачи:**

• закрепить с детьми элементарные правила передвижения пешехода по улице;

• закрепить знания детей о работе светофора;

• совершенствовать двигательные навыки;

• развивать физические качества: ловкость, быстроту, точность, координацию движения;

• создать хорошее настроение и положительный эмоциональный настрой.

**Оборудование:** музыка, цветные рули по количеству детей, цветные флажки, игра на внимание «Кто быстрее соберёт «зебру», 2 тоннеля, 2 пешеходные дорожки, карточка с изображением светофора, дорожные знаки, «Звёздочки» (для того, чтобы выдавать за правильный ответ или выполненное задание)

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**Здравствуйте, дети! Сегодня мы вспомним о правилах дорожного движения.

Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на дороге осмотрительными быть.

 Скажите пожалуйста вы любишь гулять?

(Ответы детей).

**Ведущий:** Ребята, всегда ли вы соблюдаете правила дорожного поведения на дороге?

(Ответы детей).

**Ведущий:** А давайте поиграем в игру

**Подвижная игра «Цветные автомобили»**

Содержание: По краям площадки располагаются дети цветными кружками в руках - «рули».

Воспитатель в центре с цветными флажками.

Он поднимает флажок какого-нибудь цвета, дети, имеющие «руль» такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении. Когда флажок опускается, все дети возвращаются на места.

Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка

Правила: бегать только на свой цвет.

**Ведущий:** Ответьте пожалуйста на несколько вопросов

 1.Как называют людей, идущих по улице?

***(****Пешеходами).*

2. Где можно ходить пешеходам, чтобы не мешать проезжающему транспорту?

***(****По тротуару).*

3.Как правильно ходить по тротуару?

***(****По тротуару надо идти по правой стороне спокойным шагом. Играть и бегать на тротуаре нельзя).*

**4.**  А если надо перейти на другую сторону улицы, что же тогда делать?

*(Для этого на дороге начерчены широкие белые полосы это пешеходный переход).*

5. Как еще его называют?

*(«Зебра»).*

**Ведущий:** сейчас, я предлагаю **конкурс**

**«Кто быстрее соберёт «зебру»».**

(Дети из разноцветных полосок выбирают чёрные и белые, а затем на скорость выкладывают пешеходный переход.)

**Ведущий:** «Зебра»- это наземный пешеходный переход, а ещё бывает

подземный пешеходный переход, он проходит под дорогой.

Ребята, я предлагаю вам принять участие в **эстафете**

**«Пешеходный переход».**

Вы готовы?

***(****Да)!*

Детям в эстафете «Пешеходный переход» надо сначала проползти на четвереньках в тоннель, затем пройти по пешеходной дорожке, держа руки на поясе и вернуться бегом к своей команде, передать эстафету.

**Ведущий:** (загадка)

Я над шумным перекрёстком

С огоньками на груди

Для машин и пешеходов

Самый важный командир

Я стою здесь с давних пор

И на всех гляжу в упор.

Ну-ка, дружно отвечайте

Кто я дети …

*(Светофор!)*

Ведущий показывает карточку с изображением светофора.

**Ведущий:** Начинаем разговор про трёхглазый светофор.

Он не зря горит над нами разноцветными огнями,

Светофор нам скажет можно перейти дорогу или нет.

**Ведущий:** Если свет зажжётся красный

Значит, двигаться опасно.

Свет зелёный говорит:

Пешеходам путь открыт!

Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движения.

 **«Светофор».**

(Дети играют в игру на развитие внимания «Светофор». Правила игры: красный – стоят на месте, жёлтый – хлопают в ладоши, зелёный – маршируют на месте.)

**Ведущий:** А если светофора нет, как дорогу перейти?

 Если нет вдруг светофора,

Сам свой путь определи –

Посмотри сначала влево

И на право, погляди.

Тротуар для пешеходов,

А дорога для машин,

Мы в любое время года

Все куда-нибудь спешим.

Только спешка – не причина,

Чтоб законы нарушать.

Пусть пройдут сперва машины,

А потом и нам шагать.

**Ведущий:** какие еще дорожные знаки вы знаете? Расскажете?

 (дети по очереди берут карточки с изображением дорожных знаков и рассказывают, что эти знаки означают).

**Ведущий:** Теперь давайте посчитаем у кого больше звёздочек!

Детям выдаются значки «Знаток ПДД»

Ребята, вы у меня молодцы, так хорошо знаете правила дорожного движения, что я могу быть спокойна за вас.

До свидания!