

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕПАШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 8»**

663148, Красноярский край, Енисейский район, с. Верхнепашино, ул. Советская, д.41-а тел./факс 8(39195) 2-71-55
Сайт: <https://ds8-verhnepashino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/> E-mail: verh_detsad8@mail.ru
ИНН 2447003478; КПП 244701001; ОГРН 1022401271056;

Адресные рекомендации на основе мониторинга

Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, РППС, психолого-педагогические условия):

1. Взрослым необходимо строить взаимоотношения с детьми на субъект-субъектной основе, обеспечивая реализацию интересов, потребностей и возможностей каждому ребенку.
2. Организовывать богатую разнообразием материала и динамическую среду, позволяющую воплощать индивидуальные и коллективные замыслы в разных видах деятельности.
3. Необходимы дополнительные мероприятия по улучшению организации социально-ориентированной деятельности для более успешного социально-личностного развития ребенка в условиях ДОО. Необходимо качественное взаимодействие педагога и специалистов ДОО для планирования и осуществления коррекционной работы.
4. Разработать план повышения квалификации педагогов детского сада.
5. Осуществлять выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой ДО и комплексно-тематическим планированием.
6. Привести развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствие требованиям и принципам ФГОС ДО, ФОП.

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными детьми услугами, индивидуальная поддержка развитие в семье):

1. Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей с целью обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия ДОО с родителями, в том числе электронный ресурс. Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями - нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.) с учетом социального заказа.
2. Организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДОО с семьей, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.
3. Организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей; использования развивающих технологий при организации различных видов детской деятельности; профилактики эмоционального выгорания.

Качество услуг по присмотру и уходу, здоровье и безопасность:

1. Предусмотреть работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон.

2. Требуется уточнение и систематизация работы по формированию здорового образа жизни с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.
3. Разработать описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников каждого возрастного периода. Предусмотреть критерии качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей.
4. Совершенствовать условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр., например, установить защиту от защемления пальцев в дверях; установить барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати и пр.

Качество дошкольного образования детей с ОВЗ:

1. Организацию образовательной деятельности с детьми с ОВЗ/инвалидами привести в систему с учетом особенностей их психофизического развития, полезной и возможной «доли» интеграции каждого ребенка.
2. Привести в соответствие РППС в соответствии с ФАОП ДО.
3. Обеспечить развернутую и постоянную квалифицированную методическую поддержку педагогических работников с целью овладения специальными педагогическими подходами и методами обучения в сфере инклюзивного образования. Пополнить методическую литературу по работе с детьми с ОВЗ/инвалидами.
4. Организовать «родительский всеобуч» для оказания необходимой консультативной помощи родителям детей, как с ОВЗ, так и без ограничений здоровья.
5. В образовательном процессе использовать специальные методы обучения и воспитания детей с ОВЗ, средства альтернативной коммуникации с обучающимися с ОВЗ, специальные электронные образовательные ресурсы для обучающихся с ОВЗ.
6. Предусмотреть тьюторское сопровождение тьюторами, состоящими в штате ДОУ или педагогическими работниками, прошедшими профессиональную переподготовку.
7. Создать безбарьерную среду, которая будет учитывать потребности детей с ОВЗ и инвалидов, помещения детского сада укомплектовать необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми, оформить паспорт доступности.

Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и основной образовательной программой МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.
2. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

