

Аналитическая справка

по оценке качества взаимодействия МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи в образовательных услугах, индивидуальная поддержка детей в семье)

В соответствии с планом работы МКУ Управление образования Енисейского района, на основании приказа МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 № 01-04-086 от 06.11.2024 г. рабочей группой педагогов в период с 12.11.24 года по 15.11.24 года был проведен мониторинг качества взаимодействия МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 с семьей.

Рабочая группа:

1. Рыбакова Н.А. – заведующий
2. Ефремова Д.А. – заместитель заведующего по ВМР
3. Солдатова Е.А. - старший воспитатель

провела анкетирование по удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников услугами МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8.

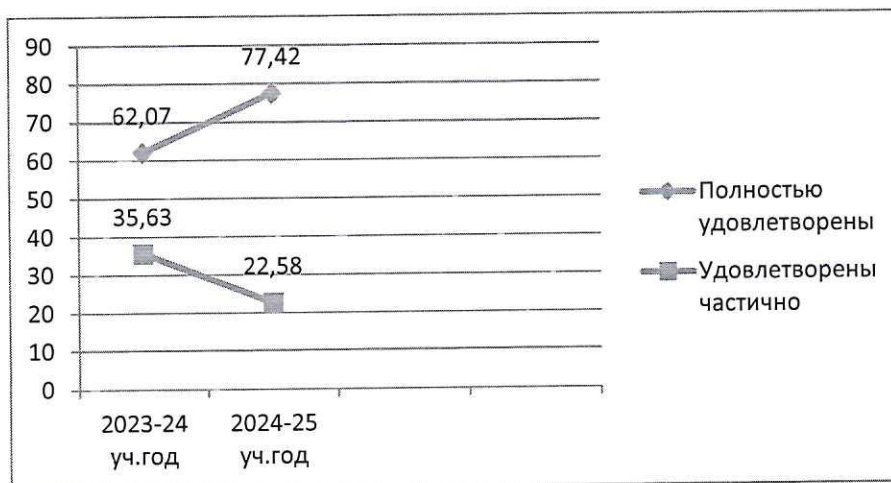
Аналитическая часть.

В рамках проведения мониторинга рабочей группой была использована анкета удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников услугами МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8, анкета проводилась по утвержденной форме на платформе Webankety. В качестве источников данных для сбора информации мониторинга по оценке участия семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержке детей в семье были использованы листы мониторинговой экспертизы утвержденной формы.

В анкетировании участвовало 98 семей. В 2024-2025 уч. году 87 семей.

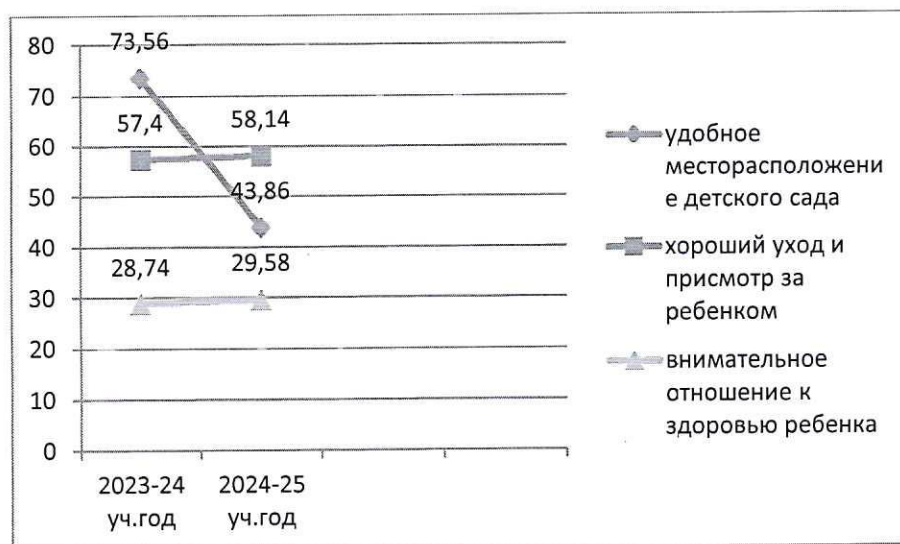
Анализ полученных сведений показал следующее:

1. Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами следует считать положительными. Данные таблиц выражены в %.

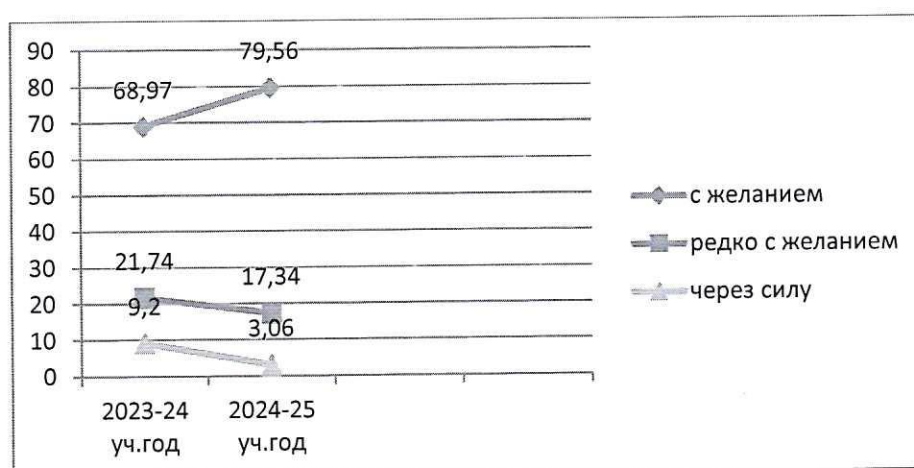


Выявление признаков недостаточной удовлетворенности родителей выдвигает перед педагогическим коллективом необходимость уточнения в вопросе параметров качества образовательных услуг, оказываемых ДОУ.

2. Родители (законные представители) воспитанников отмечают следующие особенности детского сада:

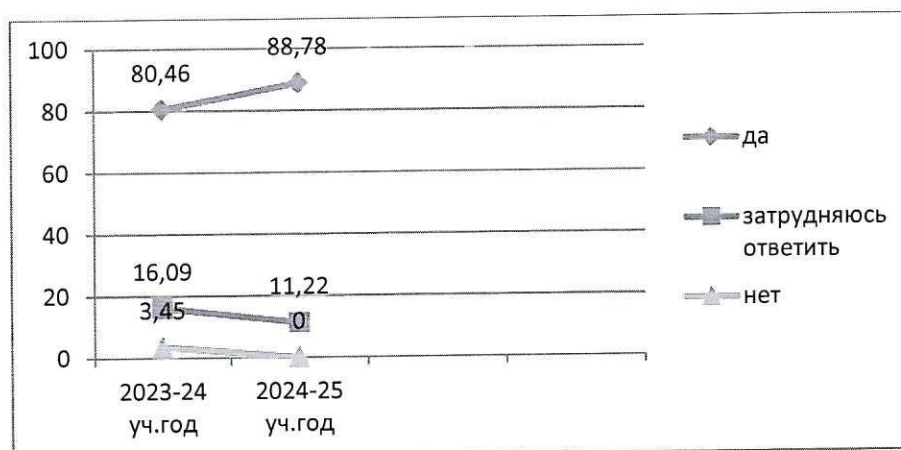


3. Анализ результатов анкеты «Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад?» показал:



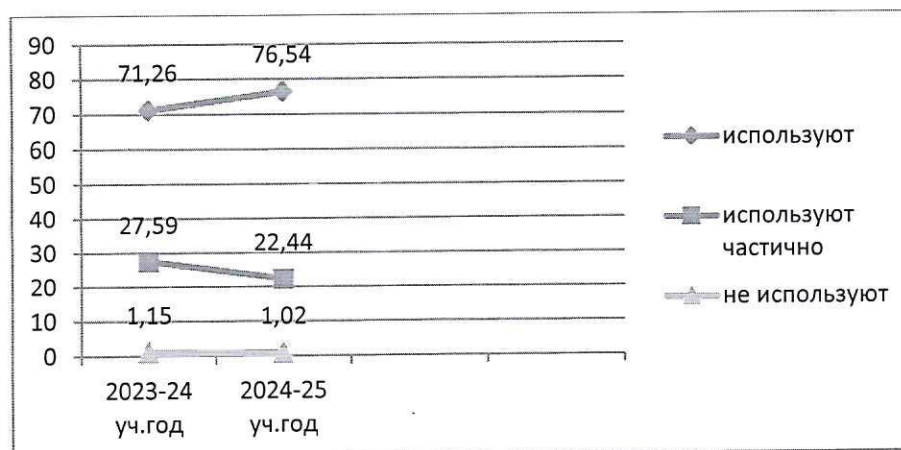
Выявление обозначенного факта требует выяснения причин данного отношения ребенка к ДООУ с целью повышения уровня мотивации дошкольника к посещению детского сада. В связи с этим можно предположить необходимость предоставления более полной информации для родителей (законных представителей) о деятельности их детей в саду.

4. Анализ ответов родителей на вопрос: «Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты» показал:



В связи с этим можно предположить, результаты в целом положительные, но еще пока существует необходимость уточнения представлений родителей о профессионально компетентном педагоге.

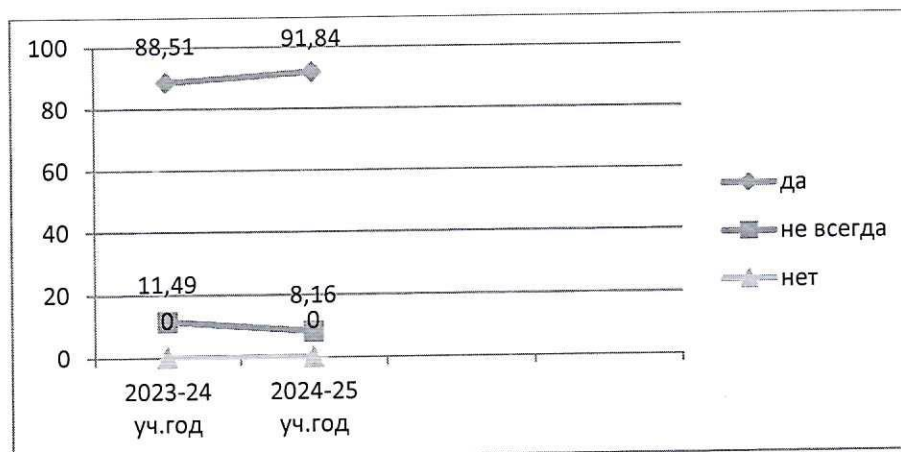
5. Результат ответа на вопрос об использовании педагогами индивидуального подхода к каждому ребенку:



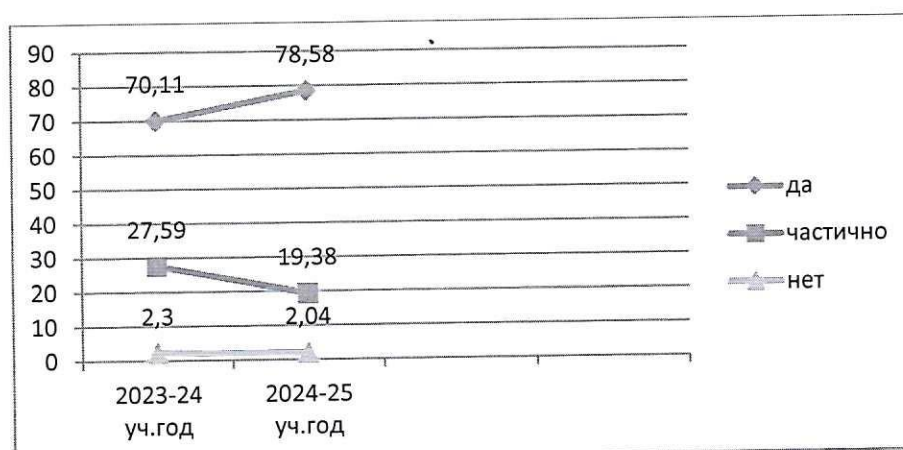
Необходимо обсуждение с педагогами результата ответов с целью проектирования дальнейшей работы в данном направлении.

6. Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопросы, направленные на выявление удовлетворенности отношением педагогов к воспитанникам и создание благоприятный психологический климат в группе через:

- создание спокойной и доброжелательной обстановки, внимательное отношение к эмоциональным потребностям ребенка,
- доверительный личностный контакт и непринужденное отношение с каждым ребенком,
- поддержку уверенности в себе.

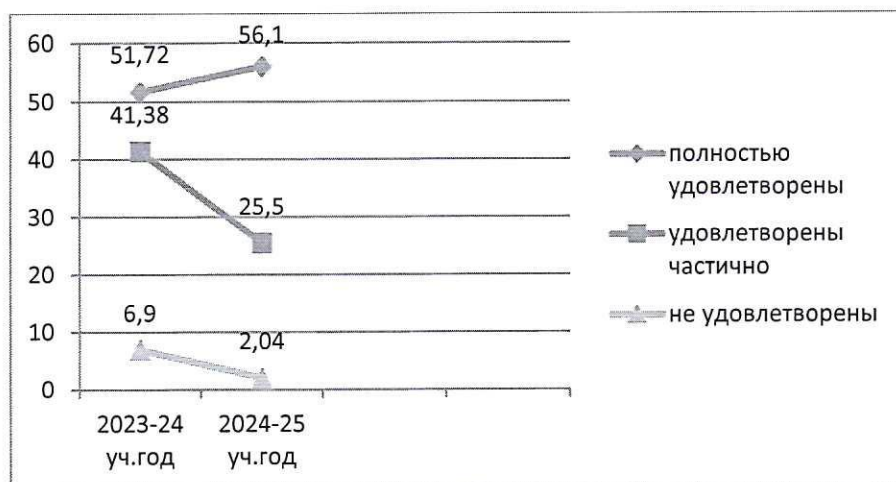


7. На вопрос «Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей»



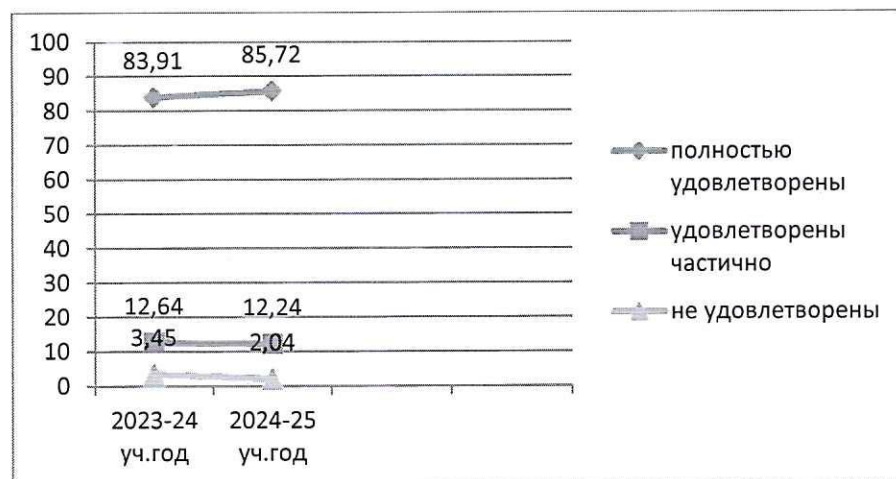
Выявление признаков недостаточной удовлетворенности родителей вызывает необходимость определения причин данных ответов.

8. Следующий вопрос анкеты был направлен на изучение уровня удовлетворенности родителей подготовкой детей к школе. Так как в анкетировании принимали участие родители всех возрастных групп (в том числе и родители младших групп), допустимо, что сумма ответов может быть ниже 100%.

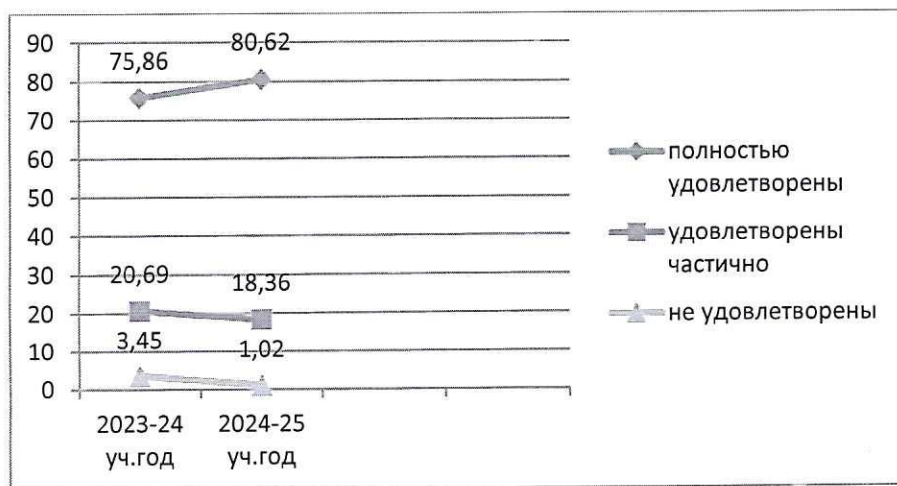


Результаты анкетирования являются поводом для подробного обсуждения запросов и возможностей содержания образования с родителями и для планирования дальнейшей работы.

9. В большей степени санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду родители удовлетворены

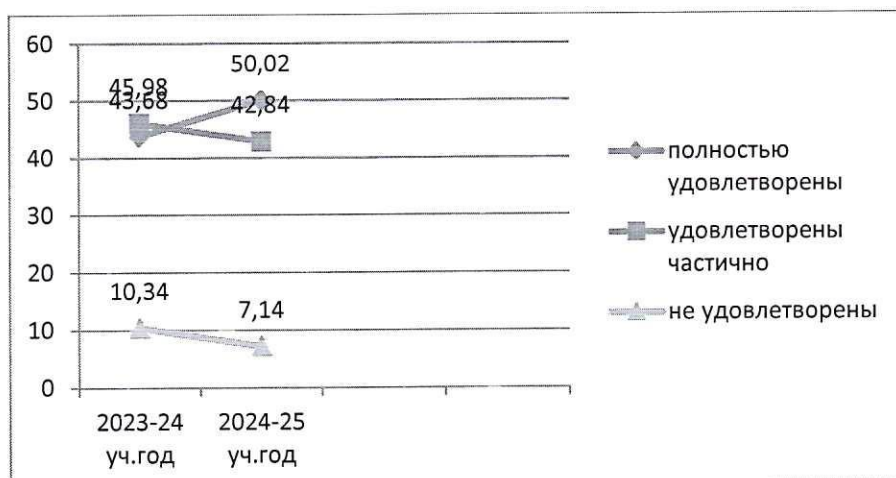


10. Анализ ответов на следующий вопрос позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями степенью информированности о событиях в саду, группе и непосредственно о ребенке:



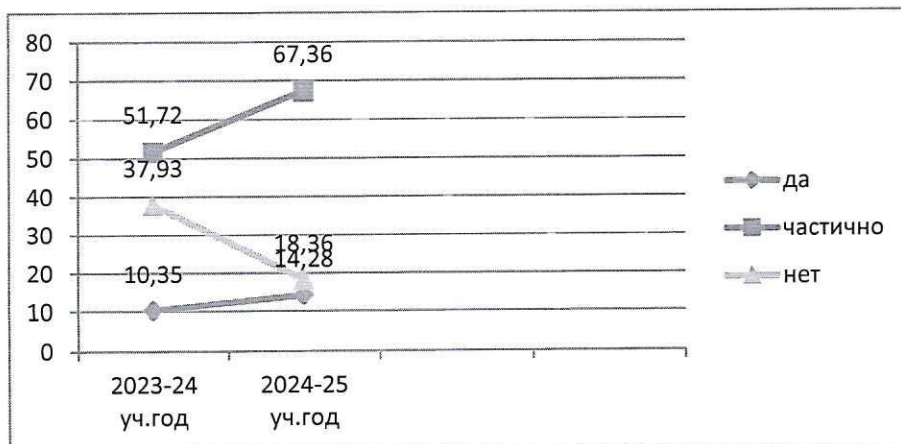
Однако отрицательные ответы сигнализируют, что информированность о событиях в саду и группе, повседневных происшествиях, вопросах дисциплины, питания, успехах ребенка недостаточна. В связи с этим необходимо обсуждение вопроса среди педагогов и планирование дальнейшей работы.

11. Результаты ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду»:



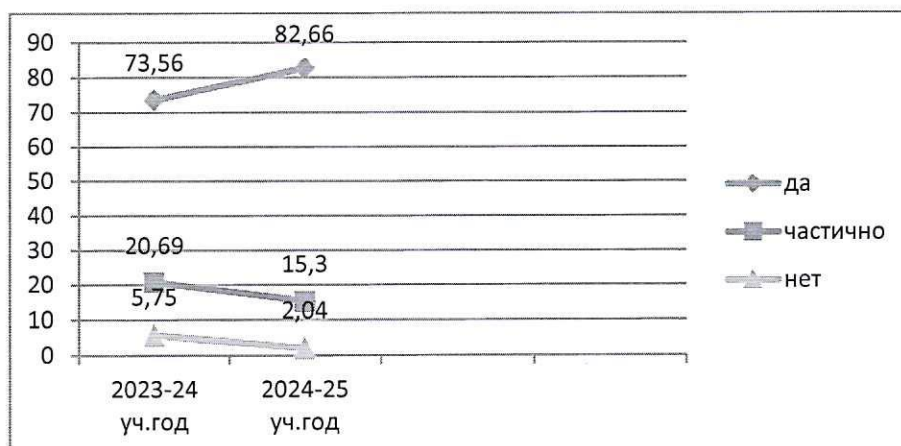
В связи с этим можно предположить необходимость конкретизации содержания вопроса и планирование дальнейшей работы в этом направлении.

12. При ответе на вопрос «Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр» мнения родителей разделились.



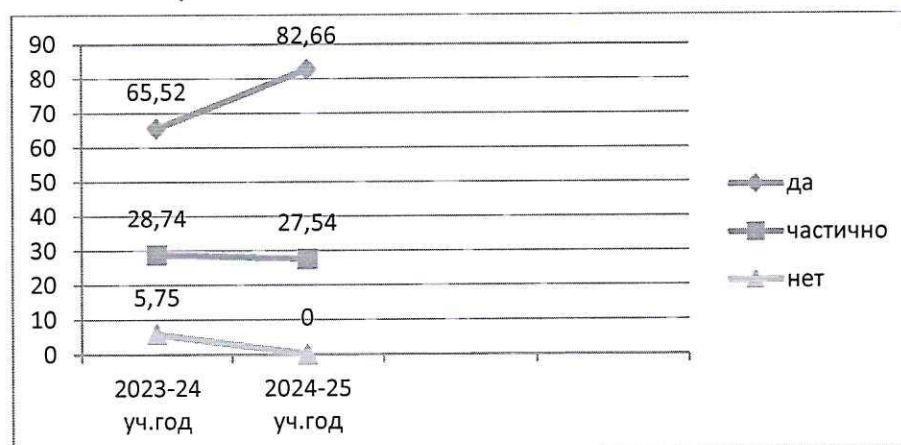
В некоторых вопросах без привлечения помощи родителей ДООУ не обойтись, поэтому для решения этого вопроса необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп.

13. Позитивными следует считать и другие результаты опроса - организацией питания:



В связи с чем, администрации ДООУ следует продолжить работу по улучшению питания, воспитателям - проводить консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДООУ.

14. Анализ ответов родителей на вопрос о созданных условиях для безопасного нахождения ребенка в детском саду показал:



Вопросы по созданию безопасных условий для детей необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДООУ. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДООУ.

15. На вопрос о желаемых изменениях в детском саду получены такие ответы:

- повысилось качество воспитательно-образовательной работы – 21,42 %;
- изменилось отношение к детям – 4,08 %;
- хотелось больше знать о своем ребенке – 37,74 %;
- изменилось отношение к родителям – 0 %;
- произошли изменения в питании детей – 11,22 %;
- проводилась интересная работа с родителями – 17,34 %;
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой детского сада – 19,38 %.

16. Результаты вопроса «В каких мероприятиях детского сада, группы Вы предпочитаете участвовать» позволяет определить более эффективные формы работы по взаимодействию с

родителями, а также степень включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс:

- ваше непосредственное участие в образовательной деятельности с детьми - 8,16 %
- во "Встречах с интересными людьми" (вы рассказывали о своей профессии) – 2,04 %
- в подборе информации для выступления вашего ребенка в группе перед сверстниками – 15,3%
- в подготовке вашего ребенка к детскому мастер-классу – 13,26 %
- в Клубном часе – 9,18 %
- в досугах и развлечениях с детьми – 31,62 %
- в Родительском клубе группы – 7,14 %
- в преобразовании и пополнении развивающей предметно-пространственной среды в группе и на прогулочных участках – 17,34 %
- в озеленении территории детского сада – 15,3%
- в работе родительского комитета – 10,2 %
- в походах и экскурсиях – 18,36 %
- в конкурсах и выставках – 30,6 %
- в комиссии по питанию – 11,22 %
- Другое: 0 %

17. Анализ ответов родителей, принимающих участие в анкетировании, о формах предоставления информации показал, что большинство родителей используют такие формы получения информации о ребенке и деятельности сада:

- личное общение с воспитателем (66,3%);
- телефон (80,85 %);
- собрание (27,54 %),
- информационный стенд (20,4 %),
- сайт ДООУ (11,22 %).

Анализ полученных результатов позволяет говорить о наличии стандартности и однотипности в выборе форм работы педагогов и родителей. В связи с этим можно предположить недостаточную готовность педагогов эффективно использовать разные формы работы с родителями.

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье:

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Рекомендации
1.	Участие родителей в образовательной деятельности: - документирование; - деятельность; - вовлеченность заинтересованных сторон; - материально-технические условия.	Базовый уровень Хороший уровень Базовый уровень Хороший уровень	1. Установить показатели качества взаимодействия с родителями. 2. Разработать комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО.
2.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье: - документирование; - деятельность;	Базовый уровень	Разработать комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), индивидуальная поддержка развития в соответствии с запланированным содержанием. Напр., имеется лист рекомендаций в портфолио ребенка.

Выводы.

Результат полученных ответов показывает, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Но наличие отрицательных ответов предполагает необходимость определения причин данных ответов, полного изучения потребностей родителей, выявления конкретных недостатков, и, в дальнейшем, проведения работы по улучшению того и иного направления деятельности ДОО. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО.

Рекомендации:

Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения. Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями - нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.) с учетом социального заказа. Срок реализации: постоянно.

Организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДОО с семьей, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий. Срок реализации: декабрь.

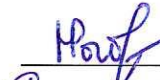
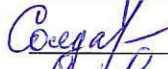
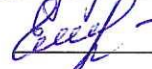
Рекомендации педагогу-психологу.

Организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей; использования развивающих технологий при организации различных видов детской деятельности; профилактики эмоционального выгорания. Срок реализации: постоянно.

Управленческие решения.

1. Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением родителей.
2. Продолжить внедрять новые формы сотрудничества МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 и семей воспитанников с целью оказания ей психологической поддержки и повышения родительской компетенции в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
3. Продолжать вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательные мероприятия разной направленности, приглашать их для встреч с детьми и для участия в сопровождении детской проектной деятельности.

Члены комиссии:

 /Н.А. Рыбакова/
 /Е.А. Солдатова/
 /Д.А. Ефремова/

Дата составления: 14.11.2024